

Рассмотрено
педагогическом совете № 3
от 22.03.2023 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 16
Л.В. Лозовая
приказ № 35 от 22.032023 г.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16
«Детский сад комбинированного вида»»

за 2022 год

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида») основано 1976 г. Место нахождения: 650023, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 75 б.; телефон: (3842)51-05-66, 45-20-30; e-mail: mdou1610@mail.ru; заведующая Лозовая Лариса Викторовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 16 "Детский сад комбинированного вида", создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 24 мая 2002 года № 1100.

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 29.06.2011 № 203 муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 16 "Детский сад комбинированного вида" переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 "Детский сад комбинированного вида".

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 14559 от 21.07.2014 г.

Режим работы МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида»: 5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни — суббота, воскресенье.

Учреждение активно взаимодействует с организациями-партнерами: МБОУ УДО «Детская школа искусств № 69», МАУК «Муниципальная информационная библиотечная система» Детская библиотека им. А.М. Береснева, ГАУК Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского, Губернаторский центр спорта «Кузбасс», легкоатлетический манеж.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ №16 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ № 16, Родительский комитет, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании настоящего Устава и (или) Положений о них, принятых на Общем собрании (конференции) работников МБДОУ № 16, утвержденных руководителем Учреждения.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам дошкольного учреждения

Деятельность органов управления МБДОУ № 16		
органы управления	Цели и задачи, содержание деятельности	участники
Заведующая	Заведующая ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующей ДОУ, ее компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и ОП
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.</p> <p>Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.</p> <p>Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>	Заведующая Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ № 16	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 16 «Детский сад комбинированного вида» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учебным планом МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» учебным графиком и годовым планированием.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни, в соответствии с Трудовым кодексом РФ. В учреждении функционируют 6 групп: 4 группы от 2-7 лет общеразвивающей направленности, 2 группы 3-7 лет компенсирующей направленности для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием.

Количество воспитанников:

возрастная категория групп	специфика групп	кол-во групп	1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022 года
разновозрастная специализированная (младший/средний возраст)	коррекционная направленность	1	20	20
разновозрастная специализированная (старший/подготовительный возраст)	коррекционная направленность	1	20	20
ясельная	общеразвивающая	1	21	21
II младшая	общеразвивающая	1	25	23
средняя	общеразвивающая	1	24	26
подготовительная	общеразвивающая	1	26	26
Всего детей по учреждению			136 воспитанников	136 воспитанников

Форма обучения - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Уровень образования - дошкольный.

Нормативный срок обучения:

возраст поступающего	возрастная группа ДОУ	срок обучения
1,5-3 года	ясельная группа	5 лет
3-4 года	2 младшая группа	4 года
4-5 лет	средняя группа	3 года
5-6 лет	старшая группа	2 года
6-7 лет	подготовительная группа	1 год

Учебный год в учреждении длится с 1 сентября по 31 мая. В конце учебного года проводится мониторинг уровня усвоения Основных образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится: летние с 01 июня по 31 августа, зимние с 27 декабря по 9 января.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ясельная группа 1,5-3 года – 10 минут;
- II младшая группа 3-4 года - 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - 25 минут;
- подготовительная группа 6- 7 лет - 30 минут.
- разновозрастная специализированная группа 3-4-5 лет - 15/20 минут;
- разновозрастная специализированная группа 5-6-7 лет - 25/30 минут.

Дополнительные образовательные программы:

1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022 года
<p>-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p><u>-Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева</u></p> <p>-«Юный эколог», С.Н. Николаева (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помораева, В.А. Позина (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Ознакомление с природой, О.А. Соломенникова (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Развитие речи в детском саду, В.В. Гербова (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-«Волшебный мир-театр», дополнительная образовательная программа, Ю.В. Омельченко</p> <p>-«Я-Россиянин», дополнительная образовательная программа, Е.В. Валл, Н.А. Брант, В.В. Яковлева</p> <p>-Все начинается с речи!.</p>	<p>-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p><u>-Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева</u></p> <p>-«Юный эколог», С.Н. Николаева (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Формирование элементарных математических представлений, И.А. Помораева, В.А. Позина (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Ознакомление с природой, О.А. Соломенникова (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Развитие речи в детском саду, В.В. Гербова (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева (пособие учебно-методического комплекта к программе ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ</p> <p>-«Волшебный мир-театр», дополнительная образовательная программа, Ю.В. Омельченко</p> <p>-«Я-Россиянин», дополнительная образовательная программа, Е.В. Валл, Н.А. Брант, В.В. Яковлева</p> <p>-Все начинается с речи!. дополнительная</p>

дополнительная образовательная программа, А.Г. Малышева -Программ по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новскольцева– М.: Гном-Пресс, 1999 -Цветные ладошки. И.А. Лыкова. М.: Карапуз-Дидактика,2007 -«Старт», Л.В. Яковлева -«Фитбол-гимнастика для детей старшего дошкольного возраста», Н.Ю. Селезнева	образовательная программа, А.Г. Малышева -Программ по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новскольцева– М.: Гном-Пресс, 1999 -Цветные ладошки. И.А. Лыкова. М.: Карапуз-Дидактика,2007 -«Старт», Л.В. Яковлева -«Фитбол-гимнастика для детей старшего дошкольного возраста», Н.Ю. Селезнева - Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Мы родом из Кузбасса», И. В. Мргунова, Г. В. Богданова, Н. С. Николаенко - УМК по краеведению «Мы родом из Кузбасса», И. В. Мргунова, Г. В. Богданова, Н. С. Николаенко
---	---

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые бесплатно в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО:

1 полугодие 2022 г.	2 полугодие 2022 года
- музыкальный кружок «До-ми-солька»; - оздоровительный кружок «Малышок»; - кружок по развитию мелкой моторики «Занимательная сенсорика»; -кружок по сенсорному развитию «Веселые пальчики»; -кружок валеологической направленности «Познай себя»; - кружок по логоритмике «Говорушки»	- музыкальный кружок «До-ми-солька»; - оздоровительный кружок «Малышок»; - кружок по экспериментальной деятельности «Маленькие ученые»; - театрализованный кружок «В гости к сказке»; - театрализованный кружок «Театральный сундучок»; - кружок по развитию речи "Поэтическая минутка"; - кружок по познавательному развитию "Всезнайка"; -кружок валеологического воспитания «Познай себя»; - кружок по логоритмике «Говорушки»

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результаты мониторинга условия ООП «Детский сад комбинированного вида»

Образовательная область	разделы программы	показатель	
		высокий	средний
Речевое развитие	Развитие речи	89,9%	8,6%

Познавательное развитие	<p>формирование целостной картины мира (явления общественной жизни)</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Формирование целостной картины мира (ознакомление с миром природы)</p>	84,0%	11,0%
Социально-коммуникативное развитие	<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <p>развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;</p> <p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;</p> <p>формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;</p> <p>формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	87,1%	11,7%
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	92,0%	8,0%
	Художественное творчество		
Физическое развитие	Физическая культура	87,7%	10,2%
	Итого:	88,1%	9,9%

С целью мониторинга усвоения основных образовательных программ детьми, проводится мониторинг по образовательным областям. Результаты мониторинга обсуждаются на педсоветах, педчасах, планерках и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

Вывод: Уровень освоения воспитанниками ООП (АООП) ДО на конец учебного года – 88,1.

На конец учебного года отмечается увеличение высоких оценок у детей каждой группы по критериям образовательных областей.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 16 «Детский сад комбинированного вида». Результат проведенной внутренней системы оценки качества образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен соответствующий уровню «Хорошее качество». Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.04.2022 по 14.04.2022 проводилось анкетирование 130 родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек. Родителям (законным представителям) обучающихся, предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен». В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам ожиданиям родителей (законных представителей) использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- Согласен -91%
- Скорее согласен, чем не согласен – 13%
- Скорее не согласен, чем согласен – 0%
- Совершенно не согласен – 0%

Вывод: Анализ результатов деятельности ДОО, помог не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательной деятельности.

5. Кадровое обеспечение

		1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.
Укомплектованность штата		ст. воспитатель – 1 воспитатель – 12 уч-логопед – 1 уч-дефектолог - 1 муз. руководитель – 1	ст. воспитатель – 1 воспитатель – 12 уч-логопед – 1 уч-дефектолог – 2 муз. руководитель – 1 хореограф - 1
Образование	высшее	12 (80 %)	13 (81,2%)
	среднее профессиональное	3 (20 %)	3 (18,7%)
Квалификация	высшая	11 (73,4)	11 (68,7%)
	первая	3 (20%)	4 (25,0%)
	не имеет категории	1 (6,6 %)	1 (6,25%)
курсовая переподготовка		100%	100%

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	уровень конкурса	результат, дата
		КОНКУРСЫ	
	Лозовая Л.В., заведующая	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт»	Благодарственное письмо, Лауреат, январь, 2022 Сертификат, Участник, апрель, 2022 Сертификат участника, 2022
	Пафнучева О.Ю., старший воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения» Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт»	Благодарственное письмо, Лауреат, январь, 2022 Сертификат, Участник, апрель, 2022 Диплом 3 степени, победитель, май 2022 Сертификат участника, 2022
	Михайлова Л.А., воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Городской конкурс «Мой лучший урок» Муниципальный конкурс «Благообразование» Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения» Муниципальный этап регионального конкурса «Кораблик мечты» Региональный этап «Кораблик мечты»	Сертификат, Участник, сентябрь, 2022 Сертификат, Участник, сентябрь, 2022 Сертификат, Участник, 2022 Диплом 3 степени, победитель, май 2022 Диплом победителя, май 2022 Сертификат, Участник, май 2022
	Зобенкова Е.Ю., воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Муниципальный конкурс «Общество чистых тарелок»	Сертификат, Участник, сентябрь, 2022 Участник, декабрь, 2022

		Муниципальный этап регионального конкурса «ИТ - образование Кузбасса XXI века» Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения»	Сертификат, Участник, 2022 Диплом участника, 2022
	Воробьева Т.В., музыкальный руководитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Благодарственное письмо, Лауреат, январь, 2022 Сертификат, Участник, апрель, 2022
	Парфёнова Т.А., воспитатель	Городской фестиваль по конструированию «Построй свою историю» Муниципальный этап регионального конкурса «Кораблик мечты» Региональный этап «Кораблик мечты» Муниципальный этап регионального конкурса «ИТ - образование Кузбасса XXI века»	Сертификат, Участник, октябрь, 2022 Диплом победителя, май 2022 Сертификат, Участник, май 2022 Сертификат, Участник, 2022

Вывод: укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, составление планов, самоанализ. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ № 16, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 7 ноутбуков, 6 принтеров, 2 проектора, 2 экрана, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

7. Материально-техническая база

В МБДОУ № 16 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» и территория частично (требуется замена тентовых навесов на групповых участках) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		136 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (29,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40(29,4%)
присмотру и уходу		40(29,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
с высшей		11 (68,7%)
первой		3 (18,7%)
без категории		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (6,25%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6,25%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-дефектолога		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	157,8 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Подводя итог 2022 учебного года можно отметить, что анализ деятельности дошкольного учреждения выявил положительные моменты:

- Деятельность МБДОУ № 16 осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Уровень усвоения материала детьми на высоком уровне.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.