Управление образования администрации города Кемерово Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 «Детский сад комбинированного вида»

Принято на педагогическом совете протокол № <u>/</u> от «<u>/</u> <u>08</u> 202 <u>3</u> г

Утверждаю Заведующая МБДОУ № 16 _____Л. В. Лозовая приказ № //// от /// 09 // 3 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности «Футбол для дошколят»

Возраст обучающихся: 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год

> Разработчик: Пафнучева О.Ю., старший воспитатель

Содержание

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.4.Планируемый результат	12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	»
2.1.Календарно-учебный график 1	2
2.2. Условия реализации программы 1	4
2.3. Формы аттестации 1	5
2.4.Оценочные материалы 15	5
2.5. Методические материалы 16	5
Список литературы 17	7
Приложение 1	8

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол для дошкольников» имеет физкультурно-спортивную направленность и составлена в соответствии с нормативными документами:

- * Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- * Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- *Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- *Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.№3)
 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
 - * Устав и локальные акты МБДОУ №16.

Уровень программы: стартовый, который предполагает минимальную сложность освоения содержания программы.

Актуальность программы:

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Футбол как специфический вид двигательнойдеятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психическогои физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различныхударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентациив пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские

взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлятьсвоими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Содержание программы направлено на формирование у детей основ здоровогообраза жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

Отличительная особенность Программы:

Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

При реализации программы используются различные методы:

- словесные (лекции, беседы);
- наглядные (просмотр фото- и видеосюжетов занимательного футбола);
- практические (учебно-тренировочные занятия, игровая практика).

обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе.

Адресат программы: Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (дети 5- 8 лет). Условия набора в группу: свободный. Состав группы переменный, обучающийся зачисляется в любой период (с сентября по май), на любом этапе реализации дополнительной образовательной - общеразвивающей программы, после издания приказа заведующего МБДОУ № 16. Образовательная деятельность проходит в соответствии с учебно - тематическим планом, в сформированной разновозрастной группе обучающихся не более 15 человек, два раза в неделю, продолжительность образовательной деятельности определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.

Объем и срок освоения программы:

Период освоения программы рассчитан на один учебный год, что составляет: 72 часа в год.

Режим занятий:

Количество учебных часов в неделю: 2 часа

Количество учебных часов в месяц: 8 часов

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол. Формирование здорового образа жизни посредством футбола.

Задачи программы:

Обучающие:

- > Знакомство с правилами игры в футбол и мини-футбол;
- > Формирования навыков владения мячом;
- ▶ Овладение технико-тактическими навыками игры в футбол и мини-футбол;

Развивающие:

- > Развитие координации движений;
- > Развитие волевых качеств.

Воспитательные:

- > Формирование умений работать в команде;
- > Формирование навыков дисциплины;
- > Формирование здорового образа жизни;
- ▶ Воспитание уважительного отношения к сопернику, толерантности;

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	***	K	Соличество	Формы	
	Название раздела		Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	Техника безопасности	1	0,5	0,5	Опрос, беседа, наблюдение
2.	Входная диагностика	2	1	1	Практическое задание
3.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
4.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
5.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
6.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
7.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
8.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
9.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
10.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
11.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
12.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
13.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
14.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
15.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,75	1,25	Практическое задание
16.	Промежуточная диагностика	1	0	1	Практическое задание
17.	Техническая и тактическая подготовка	2	1,5	0,5	Практическое задание
18.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание

19.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
20.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
21.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
22.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
23.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
24.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
25.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
26.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
27.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
28.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
29.	Двусторонние игры	2	0,75	1,25	Практическое задание
30.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
31.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
32.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
33.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
34.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
35.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
36.	Итоговая диагностика	4	1	3	опрос, наблюдение Практическое задание
	Итого	72	21	51	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1.Техника безопасности

Теория.

- Правила поведения на занятиях.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с педагогом и программой.

Практика.

- Выполнение практического задания

Тема 2.Входная диагностика

Теория.

- Опрос, беседа, наблюдения

Практика.

- Выполнение практического задания

Тема 3.Входная диагностика

Теория.

- Опрос, беседа, наблюдения

Практика.

- Выполнение практического задания

Тема 4. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

-Упражнения на координацию движения.

(различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);

Тема 5. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

-Упражнения на координацию движения

(различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);

Тема 6. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика

-Упражнения на координацию движения

(касание носком центра мяча, лежащего неподвижно);

Тема 7. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

-Упражнения на координацию движения

(перебрасывание мяча друг другу разными способами)

Тема 8. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

-Упражнения на координацию движения

(Игры с мячом: «Клоун с мячом», «У кого меньше мячей», «10 передач», «Горячая картошка»)

Тема 9. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения перестроений.

Практика.

Перестроение в колонну по двое, трое, расчет на «первый – второй» и перестроение из одной шеренги в две, равнение в колонне, размыкание и смыкание приставным шагом;

Тема 10. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения перестроений.

Практика.

Перестроение в колонну по двое, трое, расчет на «первый – второй» и перестроение из одной шеренги в две, равнение в колонне, размыкание и смыкание приставным шагом;

Тема 11. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными Заданиями, прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо.

Тема 12. Специальная физическая подготовка

Теория

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными Заданиями, прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо.

Тема 13. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными Заданиями, прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо.

Тема 14. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Пролезание в обруч разными способами (под дугу, гимнастическую скамейку);

Игры с мячом: «Передай мяч», «Охотники и зайцы», «К своим флажкам», «Вертись мячик»

Тема 15. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Подбрасывания и ловли мяча двумя руками с продвижением вперед, бросание из — за головы; перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2м (вратарская техника)

Тема 16. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Выполнение практического задания.

(Подбрасывания и ловли мяча двумя руками с продвижением вперед, бросание из – за головы; перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2м (вратарская техника))

Тема 17. Промежуточная диагностика

Теория.

- Беседа, опрос обучающихся.

Практика.

Выполнение практического задания.

Тема 18. Техническая и тактическая подготовка

<u> 1 еория.</u>

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Выполнение практического задания.

(касания носком центра мяча, лежащего неподвижно, имитационные удары по мячу внутренней стороной стопы)

выполнение удара по неподвижному мячу правой и левой ногой в стену с расстояния от 2м разными способами (внутренней стороной стопы, носком);

Тема 19. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Выполнение практического задания.

(касания носком центра мяча, лежащего неподвижно, имитационные удары по мячу внутренней стороной стопы) выполнение удара по неподвижному мячу правой и левой ногой в стену с расстояния от 2м разными способами (внутренней стороной стопы, носком);

Тема 20. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Элементарные правила игры в футбол.

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 21. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Инвентарь и оборудование.

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 22. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 23. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 24. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(ведение мяча по прямой между ориентирами; остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы)

Тема 25. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(ведение мяча по прямой между ориентирами; остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы)

Тема 26. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(ведение мяча по прямой между ориентирами; остановка катящегося мяча подошвой, внугренней стороной стопы)

Тема 27. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек, удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет, остановка катящегося мяча подошвой ноги, передача мяча в парах, тройках.

Тема 28. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек, удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет, остановка катящегося мяча подошвой ноги, передача мяча в парах, тройках.

Тема 29. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек, удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет, остановка катящегося мяча подошвой ноги, передача мяча в парах, тройках.

Тема 30. Двусторонние игры

Теория.

Игра в футбол по упрощенным правилам.

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Тема 31. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Тема 32. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Тема 33. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра)

Тема 34. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра)

Тема 35. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам (в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра)

Тема 36. Итоговая диагностика

Теория.

Беседа, опрос обучающихся

Практика.

Выполнение практических заданий.

(наблюдения)

1.4 Планируемые результат

По окончанию 1 года обучения учащийся будет знать:

- Элементарные правила игры в футбол, мини-футбол
- Футбольные элементы

Уметь:

- выполнять различные действия с мячом (ведение, передача, удары по мячу)
- выполнять основные технические и тактические приемы игры

Владеть

- Навыками владения мячом
- Навыком работы в команде.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарно-учебный график

				место				
наименование	теория	практика	всего	проведения	форма			
темы			часов		контроля			
сентябрь								
1.Техника					Наблюдение, устный			
безопасности					опрос			
2.Входная					Наблюдение, устный			
диагностика				МБДОУ	опрос			
3. Входная	2	6	8	№ 16,	Наблюдение, устный			
диагностика				кабинет.	опрос			
4.Физическая					Наблюдение, устный			
подготовка					опрос			
		OKT	гябрь					
5. Физическая					Наблюдение, устный			
подготовка					опрос			
6.Физическая					Наблюдение, устный			
подготовка				МБДОУ	опрос			
	2	6	8	МБДОУ №16,				
7.Физическая	2	O	0	мето, кабинет.	Наблюдение, устный			
подготовка				кабинет.	опрос			
8. Физическая					Наблюдение, устный			
подготовка					опрос			
	•	НС	ябрь		•			

9.Специальная физическая подготовка 10.Специальная физическая					Наблюдение, устный			
подготовка 11.Специальная физическая подготовка	2,75	7,25	10	МБДОУ №16, кабинет.	опрос Наблюдение, устный опрос			
12.Специальная физическая подготовка				Raomiei.	Наблюдение, устный опрос			
13. Специальная физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос			
		дека	<u>। </u>					
14. Техническая и тактическая подготовка					Наблюдение, устный опрос			
15. Техническая и тактическая подготовка			0	МБДОУ	Наблюдение, устный опрос			
16. Техническая и тактическая подготовка	2		№16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос				
17. Промежуточная диагностика					Устный опрос, выполнение практического задания			
январь								
18. Техническая и тактическая подготовка 19. Техническая и тактическая	2,5	5,5	8	МБДОУ №16,	Наблюдение, устный опрос Наблюдение, устный опрос			
подготовка 20.Основные навыки, умения игры в футбол				кабинет.	Наблюдение, устный опрос			
21.Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос			
		фе	враль					
22.Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос			
23.Основные навыки, умения игры в футбол	2	6	8	МБДОУ №16,	Наблюдение, устный опрос			
24. Основные навыки, умения игры в футбол				кабинет.	Наблюдение, устный опрос			
25. Основные навыки,					Наблюдение, устный			

умения игры в футбол					опрос
	•	март	•	1	•
26. Основные навыки, умения игры в футбол		•			Наблюдение, устный опрос
27.Основные навыки, умения игры в футбол				МБДОУ	Наблюдение, устный опрос
28.Основные навыки, умения игры в футбол	2	6	8	№16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
29.Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
	•	aı	трель	1	•
30. Двусторонние игры 31. Двусторонние игры 32. Двусторонние игры 33. Двусторонние игры	3	7	10	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
34.Двусторонние игры					Наблюдение, устный опрос
			май		
33. Двусторонние игры 34. Двусторонние игры				МБДОУ	Наблюдение, устный опрос Наблюдение, устный опрос
35. Итоговая диагностика 36.Итоговая	1	3	4	№16, кабинет.	Устный опрос, выполнение практического задания Устный опрос,
диагностика					выполнение практического задания

2.2 Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

Материально-техническое обеспечение:

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Количество
1	Флажки разноцветные	80
2	Мяч - фитбол для гимнастики (диаметр не менее 50см)	15
3	Мячи большие	25
4	Мячи средние	20
5	Мячи малые	20
6	Мячи мини-футбольные детские (размер 4)	18
7	Ворота	2
8	Кубики, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки,	по количеству детей
9	Фишки	40
10	Конусы	10
11	Координационная лесенка	2
12	Гимнастические лавки	4
13	Манишки	20
14	Свисток	1
15	Мат гимнастический	10

Учебное помещение: Для занятий по обучению детей игре в футбол имеется физкультурный зал, спортивнаяплощадка.

Кадровое обеспечение: Реализация данной программы обеспечивается педагогическим работником с высшим или средне - профессиональным образованием подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительного образования «Физическая культура»

2.3 Формы аттестации/контроля

Открытые мероприятия 2 раза в год, турниры по футболу и мини-футболу, опрос, участие в соревнованиях между учебными группами; участие в товарищеских играх, спартакиады.

2.4. Оценочные материалы

Для определения стартового уровня развития детей в начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, проводится входная диагностика с применением критериев оценки (Приложение№1). Результаты диагностики фиксируются в таблицу.

Повторное исследование проводится в конце декабря учебного года, чтобы проследить динамику усвоения ДООП.

Об итогах работы и достигнутых результатах педагог оформляет аналитическую справку.

2.5 Методические материалы

- Картотека игр

Вводная часть (5 мин.) – разминка, целью которой является подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части (различные виды ходьбы, бег, прыжки, подскоки, дыхательные упражнения и подвижные игры).

Основная часть (10 мин) - небольшой комплекс общеразвивающих упражнений обучение движениям с мячом, (подводящие упражнения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения в игре футбол), дыхательное упражнение.

2-стороние игры (10 мин)

Заключительная часть (5 мин) релаксация (ходьба с дыхательными упражнениями, спокойная игра).

Список используемой литературы для педагогов

- 1. В.А. Круглыхин, Е.В. Ломакина, Разова Е.В. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола. Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Департамент образования города Москвы. Москва-2013 г.
- 2. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 37–48.
- 3. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1981.
- 4. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1983. 144 с.
- 5. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам: Ст. возраст. М.: Владос, 2004 374с
- 6. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. –М.: Просвещение, 1978. 287 с.
- 7. Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 30–37.
- 8. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. М.: Владос, 2001.-112 с.
- 9. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 368 с.
- 10. Щербак А. К гармонии через движение! // Дошкольное воспитание, 1998. № 6. С. 56; №8.
- 11. Николаева Н И. «Школа мяча»
- 12. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009// Дошкольное воспитание № 6 2005г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол», стр. 46-52.// Дошкольное воспитание № 6 2010г. Б. Куланин «Дошкольники и спортивные игры».
- 13. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. М.: АКАДЕМИЯ, 2001. 520 с.

Литература для родителей

1. Шакур М. Т. «Как научиться играть в футбол», - М., Харвест, 2022г.

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол.

Ф.И. ребенка	Ведение м	іяча ногой	Остановка мяча	Отбор мяча	Удар по мячу носком и внутренней стороной стопы	Удар ногой по мячу по воротам
	По прямой	«змейкой»				

- 1. Ведение мяча по прямой и «змейкой»: «выполнил» - 3 балла / « не выполнил» - 0 баллов;
- 2. Остановка мяча, отбор мяч, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы: 3 балла упражнение выполнено без ошибок,
- 2 балла упражнение выполнено с незначительными ошибками, 1 балл упражнение выполнено с грубыми ошибками,
- 0 баллов упражнение не выполнено;
- 3. Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки) 3 балла 3 попадания
- 2 балла 2 попадания
- 1 балл 1 попадание,
- 0 баллов нет попаданий.