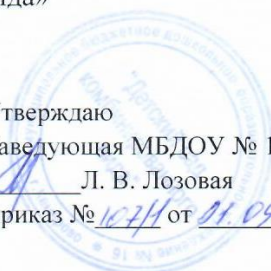


Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16
«Детский сад комбинированного вида»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28 08 2023» г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 16
Л. В. Лозовая
приказ № 162/1 от 01.09.23 г



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
физической направленности
«Футбол для дошколят»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации программы 1 год

Разработчик:
Пафнучева О.Ю.,
старший воспитатель

Кемерово
2023г

Содержание

Раздел 1.

«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемый результат	12

Раздел 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно-учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	16
Список литературы	17
Приложение	18

Раздел 1. **«Комплекс основных характеристик программы»**

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол для дошкольников» имеет физкультурно-спортивную направленность и составлена в соответствии с нормативными документами:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

* Устав и локальные акты МБДОУ №16.

Уровень программы: стартовый, который предполагает минимальную сложность освоения содержания программы.

Актуальность программы:

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, введений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские

взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Содержание программы направлено на формирование у детей основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

Отличительная особенность Программы:

Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

При реализации программы используются различные методы:

- словесные (лекции, беседы);
- наглядные (просмотр фото- и видеосюжетов занимательного футбола);
- практические (учебно-тренировочные занятия, игровая практика).

обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе.

Адресат программы: Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (дети 5- 8 лет). Условия набора в группу: свободный. Состав группы переменный, обучающийся зачисляется в любой период (с сентября по май), на любом этапе реализации дополнительной образовательной - общеразвивающей программы, после издания приказа заведующего МБДОУ № 16. Образовательная деятельность проходит в соответствии с учебно - тематическим планом, в сформированной разновозрастной группе обучающихся не более 15 человек, два раза в неделю, продолжительность образовательной деятельности определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.

Объем и срок освоения программы:

Период освоения программы рассчитан на один учебный год, что составляет: 72 часа в год.

Режим занятий:

Количество учебных часов в неделю: 2 часа

Количество учебных часов в месяц: 8 часов

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол. Формирование здорового образа жизни посредством футбола.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство с правилами игры в футбол и мини-футбол;
- Формирования навыков владения мячом;
- Овладение технико-тактическими навыками игры в футбол и мини-футбол;

Развивающие:

- Развитие координации движений;
- Развитие волевых качеств.

Воспитательные:

- Формирование умений работать в команде;
- Формирование навыков дисциплины;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание уважительного отношения к сопернику, толерантности;

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности	1	0,5	0,5	Опрос, беседа, наблюдение
2.	Входная диагностика	2	1	1	Практическое задание
3.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
4.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
5.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
6.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
7.	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
8.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
9.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
10.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
11.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
12.	Специальная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
13.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
14.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание
15.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,75	1,25	Практическое задание
16.	Промежуточная диагностика	1	0	1	Практическое задание
17.	Техническая и тактическая подготовка	2	1,5	0,5	Практическое задание
18.	Техническая и тактическая подготовка	2	0,5	1,5	Практическое задание

19.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
20.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
21.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
22.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,75	1,25	Практическое задание
23.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
24.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
25.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
26.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
27.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
28.	Основные навыки, умения игры в футбол	2	0,5	1,5	Практическое задание
29.	Двусторонние игры	2	0,75	1,25	Практическое задание
30.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
31.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
32.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
33.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
34.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
35.	Двусторонние игры	2	0,5	1,5	беседа, наблюдение
36.	Итоговая диагностика	4	1	3	опрос, наблюдение Практическое задание
	Итого	72	21	51	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Техника безопасности

Теория.

- Правила поведения на занятиях.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с педагогом и программой.

Практика.

- Выполнение практического задания

Тема 2. Входная диагностика

Теория.

- Опрос, беседа, наблюдения

Практика.

- Выполнение практического задания

Тема 3. Входная диагностика

Теория.

- Опрос, беседа, наблюдения

Практика.

- Выполнение практического задания

Тема 4. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

- Упражнения на координацию движения.
(различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);

Тема 5. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

- Упражнения на координацию движения
(различные виды бега (змейкой, со сменой ведущего, с препятствиями, обегая предметы, с прыжком в высоту);

Тема 6. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

- Упражнения на координацию движения
(касание носком центра мяча, лежащего неподвижно);

Тема 7. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

- Упражнения на координацию движения
(перебрасывание мяча друг другу разными способами)

Тема 8. Физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений на координацию движения

Практика.

- Упражнения на координацию движения
(Игры с мячом: «Клоун с мячом», «У кого меньше мячей», «10 передач», «Горячая картошка»)

Тема 9. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения перестроений.

Практика.

Перестроение в колонну по двое, трое, расчет на «первый – второй» и перестроение из одной шеренги в две, равнение в колонне, размыкание и смыкание приставным шагом;

Тема 10. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения перестроений.

Практика.

Перестроение в колонну по двое, трое, расчет на «первый – второй» и перестроение из одной шеренги в две, равнение в колонне, размыкание и смыкание приставным шагом;

Тема 11. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными заданиями, прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо.

Тема 12. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными заданиями, прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо.

Тема 13. Специальная физическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Бег обычный, на носках, высоко поднимая колено, в разных направлениях, с различными заданиями, прыжки на месте, через набивные мячи, влево, вправо.

Тема 14. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Пролезание в обруч разными способами (под дугу, гимнастическую скамейку);
Игры с мячом: «Передай мяч», «Охотники и зайцы», «К своим флажкам», «Вертись мячик»

Тема 15. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Подбрасывания и ловли мяча двумя руками с продвижением вперед, бросание из – за головы; перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2м (вратарская техника)

Тема 16. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Выполнение практического задания.
(Подбрасывания и ловли мяча двумя руками с продвижением вперед, бросание из – за головы; перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2м (вратарская техника))

Тема 17. Промежуточная диагностика

Теория.

- Беседа, опрос обучающихся.

Практика.

Выполнение практического задания.

Тема 18. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Выполнение практического задания.

(касания носком центра мяча, лежащего неподвижно, имитационные удары по мячу внутренней стороной стопы)

выполнение удара по неподвижному мячу правой и левой ногой в стену с расстояния от 2м разными способами (внутренней стороной стопы, носком);

Тема 19. Техническая и тактическая подготовка

Теория.

Правила выполнения упражнений.

Практика.

Выполнение практического задания.

(касания носком центра мяча, лежащего неподвижно, имитационные удары по мячу внутренней стороной стопы) выполнение удара по неподвижному мячу правой и левой ногой в стену с расстояния от 2м разными способами (внутренней стороной стопы, носком);

Тема 20. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Элементарные правила игры в футбол.

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 21. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Инвентарь и оборудование.

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 22. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 23. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(передача мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу, в шеренге, прокатывание мяча на месте правой и левой ногой)

Тема 24. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(ведение мяча по прямой между ориентирами; остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы)

Тема 25. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(ведение мяча по прямой между ориентирами; остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы)

Тема 26. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

(ведение мяча по прямой между ориентирами; остановка катящегося мяча подошвой, внутренней стороной стопы)

Тема 27. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек, удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет, остановка катящегося мяча подошвой ноги, передача мяча в парах, тройках.

Тема 28. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек, удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет, остановка катящегося мяча подошвой ноги, передача мяча в парах, тройках.

Тема 29. Основные навыки, умения игры в футбол

Теория.

Правила выполнения упражнений

Практика.

Выполнение практических заданий.

ведение произвольно по ограниченной площади внутренней стороной стопы, между стоек, удары правой и левой ногой по неподвижному мячу, с места с целью попасть в предмет, остановка катящегося мяча подошвой ноги, передача мяча в парах, тройках.

Тема 30. Двусторонние игры

Теория.

Игра в футбол по упрощенным правилам.

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам
(в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Тема 31. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам
(в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Тема 32. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам
(в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра).

Тема 33. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам
(в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра)

Тема 34. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам
(в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра)

Тема 35. Двусторонние игры

Теория.

Правила игры в футбол

Практика.

Игра в футбол по упрощенным правилам
(в командах по 3 игрока, по 2 мин. каждая игра)

Тема 36. Итоговая диагностика

Теория.

Беседа, опрос обучающихся

Практика.

Выполнение практических заданий.
(наблюдения)

1.4 Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

- Элементарные правила игры в футбол, мини-футбол
- Футбольные элементы

Уметь:

- выполнять различные действия с мячом (ведение, передача, удары по мячу)
- выполнять основные технические и тактические приемы игры

Владеть

- Навыками владения мячом
- Навыком работы в команде.

Раздел 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарно-учебный график

наименование темы	теория	практика	всего часов	место проведения	форма контроля
сентябрь					
1. Техника безопасности	2	6	8	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
2. Входная диагностика					Наблюдение, устный опрос
3. Входная диагностика					Наблюдение, устный опрос
4. Физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
октябрь					
5. Физическая подготовка	2	6	8	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
6. Физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
7. Физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
8. Физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
ноябрь					

9.Специальная физическая подготовка	2,75	7,25	10	МБДОУ №16, кабинет.	
10.Специальная физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
11.Специальная физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
12.Специальная физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
13. Специальная физическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
декабрь					
14.Техническая и тактическая подготовка	2	6	8	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
15.Техническая и тактическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
16. Техническая и тактическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
17. Промежуточная диагностика					Устный опрос, выполнение практического задания
январь					
18.Техническая и тактическая подготовка	2,5	5,5	8	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
19. Техническая и тактическая подготовка					Наблюдение, устный опрос
20.Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
21.Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
февраль					
22.Основные навыки, умения игры в футбол	2	6	8	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
23.Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
24. Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
25. Основные навыки,					Наблюдение, устный

умения игры в футбол					опрос
март					
26. Основные навыки, умения игры в футбол	2	6	8	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
27. Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
28. Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
29. Основные навыки, умения игры в футбол					Наблюдение, устный опрос
апрель					
30. Двусторонние игры	3	7	10	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
31. Двусторонние игры					Наблюдение, устный опрос
32. Двусторонние игры					Наблюдение, устный опрос
33. Двусторонние игры					Наблюдение, устный опрос
34. Двусторонние игры					Наблюдение, устный опрос
май					
33. Двусторонние игры	1	3	4	МБДОУ №16, кабинет.	Наблюдение, устный опрос
34. Двусторонние игры					Наблюдение, устный опрос
35. Итоговая диагностика					Устный опрос, выполнение практического задания
36. Итоговая диагностика					Устный опрос, выполнение практического задания

2.2 Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Флажки разноцветные	80
2	Мяч - фитбол для гимнастики (диаметр не менее 50см)	15
3	Мячи большие	25
4	Мячи средние	20
5	Мячи малые	20
6	Мячи мини-футбольные детские (размер 4)	18
7	Ворота	2
8	Кубики, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки,	по количеству детей
9	Фишки	40
10	Конусы	10
11	Координационная лесенка	2
12	Гимнастические лавки	4
13	Манишки	20
14	Свисток	1
15	Мат гимнастический	10

Учебное помещение: Для занятий по обучению детей игре в футбол имеется физкультурный зал, спортивная площадка.

Кадровое обеспечение: Реализация данной программы обеспечивается педагогическим работником с высшим или средне - профессиональным образованием подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительного образования «Физическая культура»

2.3 Формы аттестации/контроля

Открытые мероприятия 2 раза в год, турниры по футболу и мини-футболу, опрос, участие в соревнованиях между учебными группами; участие в товарищеских играх, спартакиады.

2.4. Оценочные материалы

Для определения стартового уровня развития детей в начале обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, проводится входная диагностика с применением критериев оценки (Приложение №1). Результаты диагностики фиксируются в таблицу.

Повторное исследование проводится в конце декабря учебного года, чтобы проследить динамику усвоения ДООП.

Об итогах работы и достигнутых результатах педагог оформляет аналитическую справку.

2.5 Методические материалы

- Картотека игр

Вводная часть (5 мин.) – разминка, целью которой является подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части (различные виды ходьбы, бег, прыжки, подскоки, дыхательные упражнения и подвижные игры).

Основная часть (10 мин) - небольшой комплекс общеразвивающих упражнений обучение движениям с мячом, (подводящие упражнения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения в игре футбол), дыхательное упражнение.

2-стороние игры (10 мин)

Заключительная часть (5 мин) релаксация (ходьба с дыхательными упражнениями, спокойная игра).

Список используемой литературы для педагогов

1. В.А. Круглыхин, Е.В. Ломакина, Разова Е.В. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола. Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Департамент образования города Москвы. Москва-2013 г.
2. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 37–48.
3. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1981.
4. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с
6. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. –М.: Просвещение, 1978. – 287 с.
7. Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 30–37.
8. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Владос, 2001. – 112 с.
9. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.
10. Щербак А. К гармонии через движение! // Дошкольное воспитание, 1998. № 6. С. 56; №8.
11. Николаева Н И. «Школа мяча»
12. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009// Дошкольное воспитание № 6 – 2005г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол», стр. 46-52.// Дошкольное воспитание № 6 – 2010г. Б. Куланин «Дошкольники и спортивные игры».
13. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: АКАДЕМИЯ, 2001. – 520 с.

Литература для родителей

1. Шакур М. Т. «Как научиться играть в футбол», - М., Харвест, 2022г.

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол.

Ф. И. ребенка	Ведение мяча ногой		Остановка мяча	Отбор мяча	Удар по мячу носком и внутренней стороной стопы	Удар ногой по мячу по воротам
	По прямой	«змейкой»				

1. Ведение мяча по прямой и «змейкой»:

«выполнил» - 3 балла / « не выполнил» - 0 баллов;

2. Остановка мяча, отбор мяч, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы: 3 балла – упражнение выполнено без ошибок,

2 балла – упражнение выполнено с незначительными ошибками, 1 балл – упражнение выполнено с грубыми ошибками,

0 баллов - упражнение не выполнено;

3. Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки) 3 балла – 3 попадания

2 балла – 2 попадания

1 балл – 1 попадание,

0 баллов – нет попаданий.