Лозовая Лариса Викторовна
Подписано цифровой подписью: Лозовая Лариса Викторовна
Дата: 2024.07.16 14:18:07 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16
«Детский сад комбинированного вида»

Принято
на педагогическом совете
протокол №1
от «29» 08 23 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 16
_____ Л. В. Лозовая
приказ №____от_____2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения № 16

«Детский сад комбинированного вида

на 2023-2024 учебный год

I раздел
Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ №16 «Детский сад комбинированного вида»

за 2023-2024 учебный год

1.1. Основные сведения об учреждении

МБДОУ №16 «Детский сад комбинированного вида» расположено в типовом здании, функционирующем с 1976 года.

Дошкольное учреждение имеет бессрочную лицензию: № 14559 от 21.07.2014 г. (серия 42ЛО1 № 0001570) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения (АОП ДО), обеспечивая обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания, предусматривая развитие детей по основным направлениям в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей с использованием дополнительных образовательных программ:

-Играя, познаем мир и развиваемся. Автор-составитель учитель-дефектолог Лозовая Л.В.;
-Я вижу мир. Автор-составитель учитель-дефектолог Орлова Л.Ф.;
-Все начинается с речи. Автор -составитель учитель-логопед Малышева А.Г.;
-Коррекционно-развивающая программа адаптационного периода по развитию фонематического слуха у детей 5-6 лет со стертой формой дизартрии посредством дидактических игр. Автор-составитель учитель-логопед Конева И.В.;
-Разноцветные фантазии. Автор-составитель педагог дополнительного образования Омельченко Ю.В.;
-Музыкальное воспитание. Автор-составитель музыкальный руководитель Фомичева И.Э.;
-Ритмика и хореография. Автор-составитель музыкальный руководитель Фомичева И.Э.;
-Степ-аэробика. Автор-составитель педагог дополнительного образования Терентьева А.В.
-Говорушки-топотушки. Автор-составитель музыкальный руководитель Воробьева Т.В.
-Я познаю себя. Автор-составитель воспитатель Козлова Е.Н.
-Я –Россиянин. Авторы-составители старший воспитатель Валл Е.В., воспитатель Брант Н.А., воспитатель Яковлева В.В.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ДОУ и врачом МУЗ МДКБ № 7 «Детская поликлиника № 1» на основании договора. Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002791 от 03.04.2014 года. На основании санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области №

42.20.03.000.М.000246.12.13 от 30.12.2013 года г. дошкольное учреждение имеет право на выполнение работ по вакцинации дошкольников (проведение профилактических прививок). В течение учебного года в учреждении функционировало 6 групп: ясельная, 2 ясельная средняя, старшая, разновозрастная специализированная (младший/средний возраст, разновозрастная специализированная (старший/подготовительный возраст) группы.

Детский сад укомплектован детьми на 100 %. (См. таблицу № 1).

Таблица1.

№ п/п	Группа	Фактическая наполняемость
1	ясельная	23
2	2 ясельная	26
3	средняя	22
4	старшая	27
5	разновозрастная спец. (мл/средний возраст)	18
6	разновозрастная спец. (ст/подготовит. возраст)	22
	Итого:	**136 детей**

Комплектование групп для детей с нарушениями зрения осуществляется на основании заключения городской психолого–медико–педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Работа в данных группах направлена на коррекцию нарушений зрения и речи детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает реализацию федеральных образовательных программ, развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активности. Предметно-пространственная среда учреждения строится с учетом требований ФГОС и регулярно пополняется.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников ДОУ

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

В группах имеются спортивные уголки, оснащенные в соответствии с возрастными особенностями детей иллюстрированной литературой по ЗОЖ, спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков.

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика Дружбы с привлечением родителей воспитанников, су-джок гимнастика.
3. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
4. Прогулка
5. Дни здоровья, музыкально-спортивные праздники и досуги.
6. Кружковая работа физкультурно - оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста по программам «Здоровячок», «Солнечные зайчики»

и валеологической направленности для детей старшего дошкольного возраста по программе «Я познаю себя».

7. Занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно - оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика».
8. В системе проводились профилактические оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным помесячным планом, который включает в себя фитотерапию, поливитамины, профилактические прививки, плановые осмотры специалистами, информированность родителей о методах и способах оздоровления детей.

Вывод: в течение учебного года использовались разнообразные методы и приемы по повышению педагогического мастерства воспитателей и родителей для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы.
Рекомендации: Педагогам обратить внимание на вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в домашних условиях. Разнообразить методы и приемы вовлечения всех воспитанников в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Таблица 2

Вопросы на контроле	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Количество ни разу не болевших детей	25	25	20	18
Воспитанников перенесших инфекционные заболевания за текущий период	30	9	18	12
Количество воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	0	11	10	11
Количество детей:	**136**	**136**	**136**	**136**
Количество пропусков по состоянию здоровья на 1 ребенка	20	15	12.5	2,8

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 3

Группа здоровья	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
	Колич. детей	**Колич. детей**	**Колич. детей**	**Колич. детей**	**Колич. детей**	**%**	**Колич. детей**	**%**
1 группа	24	17,6	27	20,1	27	20,1	29	21
2 группа	109	80,1	95	71	99	73	89	65
3 группа	3	2,3	12	8,9	10	7,3	18	13,2
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0
5 группа	0	0	0	0	0	0	0	0

Достаточно много внимания было уделено адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями использовались различные формы работы с родителями воспитанников, осуществлялся индивидуальный поход к детям.

Анализ адаптации детей 1 ясельной группы показал (всего 23 ребёнка).

Таблица 3.

Прогноз адаптации					Течение адаптации				
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**		**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Готовы к поступлению	15 / 58,0%	14/ 56%	13/ 65%	11/ 47%	Лёгкая адаптация (от 8 до 16 дн.)	9/ 35%	11/ 44%	9/ 45%	10/ 43%
Условно готовы	7 / 27,0%	8/ 32%	6/ 30%	7/ 31%	Адаптация средней тяжести (до 30 дн.)	14/ 54%	13/ 52%	7/ 35%	11/ 48%
Не готовы	4 / 15,0%	3/ 12%	1/ 5%	5/ 22%	Адаптация тяжёлая (свыше 30 дн.)	3/ 11%	1/ 4%	4 / 20%	2/ 9%

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми адаптация детей к условиям дошкольного учреждения прошла удовлетворительно.

1.3. Анализ кадрового состава

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью и состоит из 16 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1
- Педагог-психолог - 1
    - Учитель-логопед – 1
    - Учитель-дефектолог - 2
    - Музыкальный руководитель – 1
    - Инструктор по физической культуре - 0
    - Воспитатели – 12
    - ПДО (хореограф) – 1
    - ПДО(изодеятельность) - 1

Качественный состав педагогов:

Образование:

Высшее профессиональное - 81 % (13 педагогов)

Среднее профессиональное – 19 % (3 педагога)

Возраст педагогов:

20-30 лет – 6% (1 педагог)

30 – 40 лет – 13% (2 педагога)

40 – 50 лет – 62 % (10 педагогов)

свыше 50 лет – 19 % (3 педагога)

Квалификационная категория:

Высшая – 69% (11 педагогов)

Первая – 25 % (4 педагог)

Не имеет категории – 6% (1 педагог)

Таблица 4.

Мониторинг уровня повышения квалификации педагогами

категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
высшая	12	15	14	11
первая	1	2	2	4
не аттестован	2	1	1	1

По результатам проведённого мониторинга кадрового состава (таблица 4) видно, что в 2022-2023 учебном году число педагогов с высшей категорией уменьшилось, увеличилось число педагогов с первой категорией это связано с тем, что педагоги получили первую категорию и один пришел педагог был принят без категории. На данный момент 94 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Один педагог не имеют квалификационную категорию т.к. с момента приема на работу не прошел срок подачи документов для прохождения процедуры аттестации.

Педагоги учреждения в течение учебного года активно повышают свою квалификацию и участвовали в вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня, привлекали детей учреждения к участию в городских акциях и конкурсах:

№	ФИО педагога	уровень конкурса	Результат
КОНКУРСЫ			
1	Лозовая Лариса Викторовна, заведующая	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Лауреат Участник
2	Воробьева Татьяна Викторовна, муз. руководитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Районный этап Муниципального конкурса «Успех»	Лауреат Участник Диплом I степени
3	Пафнучева Ольга Юрьевна, старший воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Лауреат Участник
4	Михайлова Людмила Анатольевна, воспитатель/ учитель-дефектолог	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» Муниципальный конкурс «Богообразование»	Участник Участник

		Заочный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок» Очный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Победитель Участник
5	Зобенкова Елена Юрьевна, воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Участник
6	Кузнецова Ирина Юрьевна, учитель-логопед	Заочный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Логопед года»	Участник Участник
7	Савицкая Жанна Владимировна, хореограф	Районный этап Муниципального конкурса «Успех»	Диплом I степени

Педагоги принимали участие в городских конкурсах – смотрах «Лучшее зимнее оформление прогулочных участков», «Лучшее летнее оформление прогулочных участков», где заняли призовое первое место.

Педагоги являлись руководителями совместных с детьми конкурсах:

Ларина Екатерина Васильевна	Новиков Михаил	Городской заочный фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Участник
Парфенова Татьяна Александровна	Новиков Михаил	Городской заочный фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Участник
Омельченко Юлия Викторовна		Городской конкурс художественного творчества «Мой любимый детский сад»	Участник
Зобенкова Елена Юрьевна	Филиппов Матвей	«Общество чистых тарелок»	Участник
Бондарева Анастасия Викторовна	Никитин Федор	«Улыбка семейного счастья»	Участник

также педагоги подготовили воспитанников к спортивным соревнованиям и различным фестивалям

Павлюк Н.Н., Третьякова Е.В., Савицкая Ж.В.	Районный этап городских соревнований «Спортивная Дошкольная лига»	Шадрина Эвелина Галкин Антон Масунова Юля Тюрина Катя Татьянкин Семен Ванисов Саша Добагоглу Аиша Сагитов Саша	Участник
Павлюк Н.Н., Третьякова Е.В.	«Снеговичок», Районный этап городских соревнований по хоккей на валенках	Александров Саша Шеренда Семен Гордиенко Назар Татьянкин Семен Панов Тимофей Ванисов Саша	Диплом 3 место
Михайлова Людмила Анатольевна, Павлюк Н.Н.,	Спортивный фекстиваль «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Кулёминых, Семья Шеренды	Участники
Воложанина Эльвира Олеговна	Спортивный фестиваль «Стартуют дошкольники»	Меренкова Ева Панцырев Егор Панов Тимофей Маргольф Валерия Иванов Арсений Набиуллина Альбина Кузнеченко Варвара Татарская Мария Чередов Саша Спиридонов Марк	Участники
Павлюк Н.Н., Третьякова Е.В.	Городской фестиваль ранней профориентации «ПрофиДетки»	Филиппов Матвей Клиндюк Полина Рогалев Рома Белокопытова Лиза	Участники

Большое внимание было уделено качеству образования и профессиональному росту педагогов. Методическая работа была построена с учетом уровня профессионализма педагогов и осуществлялась через различные формы: консультации, самообразование, педсоветы, семинары, педагогические часы, консультации, выставки, смотры-конкурсы и т.д. Большое внимание было уделено самообразованию педагогов и изучению педагогического опыта.

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Срок выполнения	Форма отчета
1.	Зобенкова Елена Юрьевна	«Роль подвижных игр развитии двигательной активности детей с учётом ФГОС ДО»	2022-2023	открытый просмотр опыта работы
2.	Воробьева Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание на занятиях музыки»	2022-2023	Презентация опыта работы
3.	Воложанина Эльвира Олеговна,	«Взаимодействие детского сада и семьи в области речевого	2022-2023	Презентация опыта работы

	воспитатель	развития воспитанников 3-4 лет		
4.	Кузнецова Ирина Юрьевна	«Развитие речедвигательной координации детей»	2022-2023	Презентация опыта работы
5.	Михайлова Людмила Анатольевна	«Формирование графических навыков и у умений как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	2022-2023	открытый просмотр опыта работы
6.	Омельченко Юлия Викторовна	«Нетрадиционные техники рисования для детей от 1,5 до 2 лет»	2022-2023	открытый просмотр опыта работы
7.	Бондарева Анастасия Викторовна	«Нетрадиционные техники рисования для детей от 1,5 до 2 лет»	2022-2023	Презентация опыта работы
8.	Ларина Екатерина Васильевна, воспитатель	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнеемй»	2019-2020	Презентация опыта работы
9.	Парфенова Татьяна Викторовна	«Логоритмика как средство развития речи у детей»	2022-2023	Презентация опыта
10	Брант Наталья Алексеевна, воспитатель спец. группы	«Дидактическая игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2022-2023	Презентация опыта
11	Яковлева Валентина Васильевна, воспитатель спец. группы	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	2022-2023	Презентация опыта
12	Павлюк Наталья Николаевна, воспитатель спец. группы	«Искусство оригами как средство формирования математических представлений у старших дошкольников»	2022-2023	Открытое занятие
13	Третьякова Елена Владимировна. воспит.спец.группы	«Искусство оригами как средство формирования математических представлений у старших дошкольников»	2022-2023	Презентация опыта

14	Матоян Сирвард Овиковна	Развитие восприятия цвета у детей 2-3 лет по средствам дидактических игр	2022-20223	Открытое занятие
15	Свавицкая Жанна Владимировна	«Применение информационных технологий на танцевальных занятиях по «Хореографии»	2022-2023	Презентация опыта

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества. Педагоги широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, методы и приёмы развивающего обучения, дифференцированный подход к детям. Педагоги ДОУ непрерывно совершенствуют своё профессиональное мастерство в области освоения современных образовательных, воспитательных, здоровьесберегающих технологий.

Как видно из выше представленных данных образовательную деятельность в ДОУ осуществляет достаточно высоко квалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, что позволяет добиваться хороших результатов в усвоении образовательной программы ДОУ, подготовке детей к обучению в школе.

1.4. Анализ результата усвоения детьми образовательной программы ДОУ по образовательным областям 2022-2023 учебный год.

Организация образовательного процесса строится на психологически обоснованном выборе педагогами средств, форм и методов воспитания и обучения детей в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида».

Предметно-пространственная среда учреждения строится с учетом требований ФГОС и соответствует реализуемой ООП ДО МБДОУ № 16, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физическое развитие детей:

-спортивный зал (гимнастические стенки, батуты, мячи, скакалки, обручи, «ходунки», беговая дорожка, скамейки и др., различное нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и т. д.).

-во всех группах – физкультурный инвентарь и нестандартное оборудование для физического развития и оздоровления детей;

-спортивная и игровые площадки (гимнастические стенки, брёвна для равновесия, оборудование для лазания, метания, разновысокие турники и др.).

- социально-коммуникативное развитие ребенка:

-игровые центры,

-сюжетно-ролевые игры;

-центр труда;

-центры безопасности (макеты, плакаты, иллюстрации, лэпбуки, игры и т.д.);

- речевое развитие ребёнка:

-познавательная и художественная литература для детей (энциклопедии, атласы, детские книжки, методический материал и т.д.);

-кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога (коррекционные и дидактические игры, пособия и т.д.);

-речевые центры в группах (речевые дидактические игры, пособия на развитие дыхания, магнитные азбуки, домино и т.д.)

- познавательное развитие ребёнка:

-центры природы в группах (книги о природе, тематические картинки, комнатные растения, образцы природного материала и т.д.);

-центры познавательно-исследовательской деятельности (глобусы, коллекции минералов, муляжи, лупы, карты, «мини-лаборатории» и т. д. в соответствии с возрастной группой);

-центр дидактических и логических игр.

- художественно-эстетическое развитие детей:

-музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, магнитофоны, радиомикрофон, аудиокассеты, диски и др.);

-театральные уголки в группах (ширмы, разнообразные виды театров, наборы кукол, декораций и др.);

-музыкальные уголки в группах;

-изо уголки (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

В коррекционных группах созданы «Коррекционные центры», оснащённые пособиями по коррекции зрительных и речевых нарушений у детей, по формированию правильного дыхания, развитию мелкой моторики, формированию психических процессов. Для просвещения родителей функционирует ширма с рекомендациями и советами педагогов.

По данным проведённого мониторинга овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и мониторинга развития интегративных качеств были выявлены следующие результаты.

Выводы: анализ результатов работы показал, что % усвоения детьми ООП ДО МБДОУ № 16 снизился на 3,7 % (по сравнению с 2021-2022 уч. г.) это связано с тем, что в детском саду были две ясельные группы, возраст детей, которых был до двух лет.

Физкультурно-оздоровительному направлению большое внимание уделяет весь персонал учреждения. Педагогами групп разработана система физкультурно-оздоровительной работы. В режиме дня воспитатели проводят дыхательную и зрительную гимнастики, упражнения с массажными мячами и Су-джок, ритмические упражнения с предметами, логоритмику, оздоровительные гимнастики, закаливающие процедуры в группе и на воздухе. Воспитатели первой ясельной группы Омельченко Ю.В. Бондарева А.В. организовали и ведут физкультурно-оздоровительные кружки «Солнечные зайчики» и «Здоровячок», воспитатели специализированных групп Брант Н.А., Яковлева В.В., Третьякова Е.В., Павлюк Н.Н. используют танцевально-игровую гимнастику для увеличения двигательной активности детей, логоритмические упражнения. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста разработали и внедряют программу по валеологическому воспитанию.

Рекомендации: при планировании образовательного процесса необходимо разнообразить используемые подвижные и малоподвижные игры. При организации прогулки уделять внимание индивидуальной работы с детьми по развитию и совершенствованию физических качеств воспитанников.

1.5. Анализ коррекционной работы

В течение 2022-2023 учебного года в специализированных группах обучались и воспитывались 40 детей с ОВЗ

	2019-2020 учебный год	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
Диагноз зрительный	**Количество детей**	**Количество детей**	**Количество детей**	**Количество детей**
Косоглазие	9	14	14	4
Амблиопия слабой степени обеих глаз	23	12	15	30
Слабовидящие	-	-	-	-
Диагноз речевой	**Количество детей**	**Количество детей**	**Количество детей**	**Количество детей**
Задержка речевого развития, стертая форма дизартрии	-	-	6	-
ОНР-1, 2,3 уровня (по типу ЗРР)	17	17	3	17
ФФН	1	2	3	7

В коррекционных группах созданы офтальмотренажеры, центры правильной речи, оснащённые пособиями по исправлению недостатков речи детей, по формированию правильного дыхания, развитию мелкой моторики, формированию психических процессов. Для просвещения родителей в информационных уголках размещены рекомендации и советы специалистов и врача-офтальмолога, организованы консультации, мастер-классы как групповые, так и индивидуальные. Педагоги в своей работе активно используют интерактивное обучение: созданы комплекс зрительной гимнастики с

использованием интерактивной доски, комплекс упражнений по развитию речи.

В учреждении в течении года работал ПМПк. Согласно разработанному плану, были составлены карты индивидуального развития детей специализированных групп. Специалисты (музыкальный работник, ПДО) и воспитатели соблюдали рекомендации учителя-дефектолога (тифлопедагога) и учителя-логопеда. В результате комплексной работы, комиссия Территориальной ПМПК по выписке детей положительно отметила работу врача офтальмолога Тайметовой Н.В., учителя-логопеда Кузнецовой И.Ю., учителя-дефектолога Михайловой Людмилы Анатольевны, воспитателей коррекционных групп и работу всего коллектива.

Анализ качества психолого-медико-педагогического сопровождения: В результате комплексного ПМП сопровождения детей с нарушением зрения и речи наблюдается положительная динамика у 100% воспитанников специализированных групп: из них 87,5% - полная коррекция зрения, 12,5% - значительное улучшение зрения, 100 % - полная коррекция речи.

1.6. Анализ подготовки детей к обучению в школе

В 2022- 2023 году было выпущено в школу 24 ребёнка.

Уровень готовности детей к обучению в школе	**2018-2019 уч. год**	**2019-2020 уч. год**	**2020-2021 уч. год**	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
	Кол-во детей	**Кол-во детей**	**Кол-во детей**	**Кол-во детей**	**Кол-во детей**
Высокий	15	20	8	8	19
Средний	8	6	9	10	4
Низкий	-	-	-	1	1

Анализ показал высокий уровень готовности детей к обучению в школе по следующим показателям.

№ п/п	**Показатели уровня готовности детей к обучению в школе**	**2018-2019 уч. год %**	**2019-2020 уч. год %**	**2020-2021 уч. год %**	**2021-2022**	**2022-2023**
1	Желание учиться	100	100	92,3	100	96
2	Учебная мотивация	84	100	92,3	100	84
3	Организованность	79	95	80,7	82,3	84
4	Координация	95	100	100	82,3	80
5	Телесная ловкость	76	97	100	94	95
6	Умение осуществлять самоконтроль	80	88	85	76,5	79
7	Умение сотрудничать	80	95	100	100	100

1.7.Оценка материально-технических и медико-социальных условий, итоги административно-хозяйственной работы

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт образовательной работы. Учреждение в достаточном количестве оснащено мебелью и инвентарём. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, проектор, интерактивная доска, оргтехника.

Материальная база

№ п/п	Наименование	Состояние
1	Мебель детская	Норма
2	Мебель взрослая	Норма
3	Игровое оборудование	Норма
4	Спортивное оборудование	Допустимо
5	Овощехранилище	Норма

Создание гигиенических и тепловых условий в ДОУ

Таблица 10.

№ п/п	Наименование условий	Состояние
1	Теплоснабжение	Норма
2	Освещение	Норма
3	Водоснабжение	Норма
4	Посуда	Норма
5	Моющие средства	Норма
6	Мягкий инвентарь	Норма
7	Вентиляция	Норма
8	Условия в группах	Норма

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по улучшению материально – технической базы учреждения:

за счет привлеченных внебюджетных средств сделано:

-Косметический ремонт помещений ДОУ

-Обновлена мебель в игровых помещения и холла детского сада.

Большое внимание в течение учебного года уделялось развитию предметно-пространственной среды. Педагогами во всех возрастных группах были организованы центры развития по направлениям с учетом гендерной принадлежности. Игровое оборудование регулярно пополнялось. При активной поддержке родителей педагогами в каждой проведено благоустройство групповых участков, изготовлено нестандартное оборудование для игр с песком и спортивных игр.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Перспективы работы МБДОУ № 16
на 2022-2023 учебный год

Цель:
Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание эффективного образовательного пространства воспитания и развития детей,
при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, как средство сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

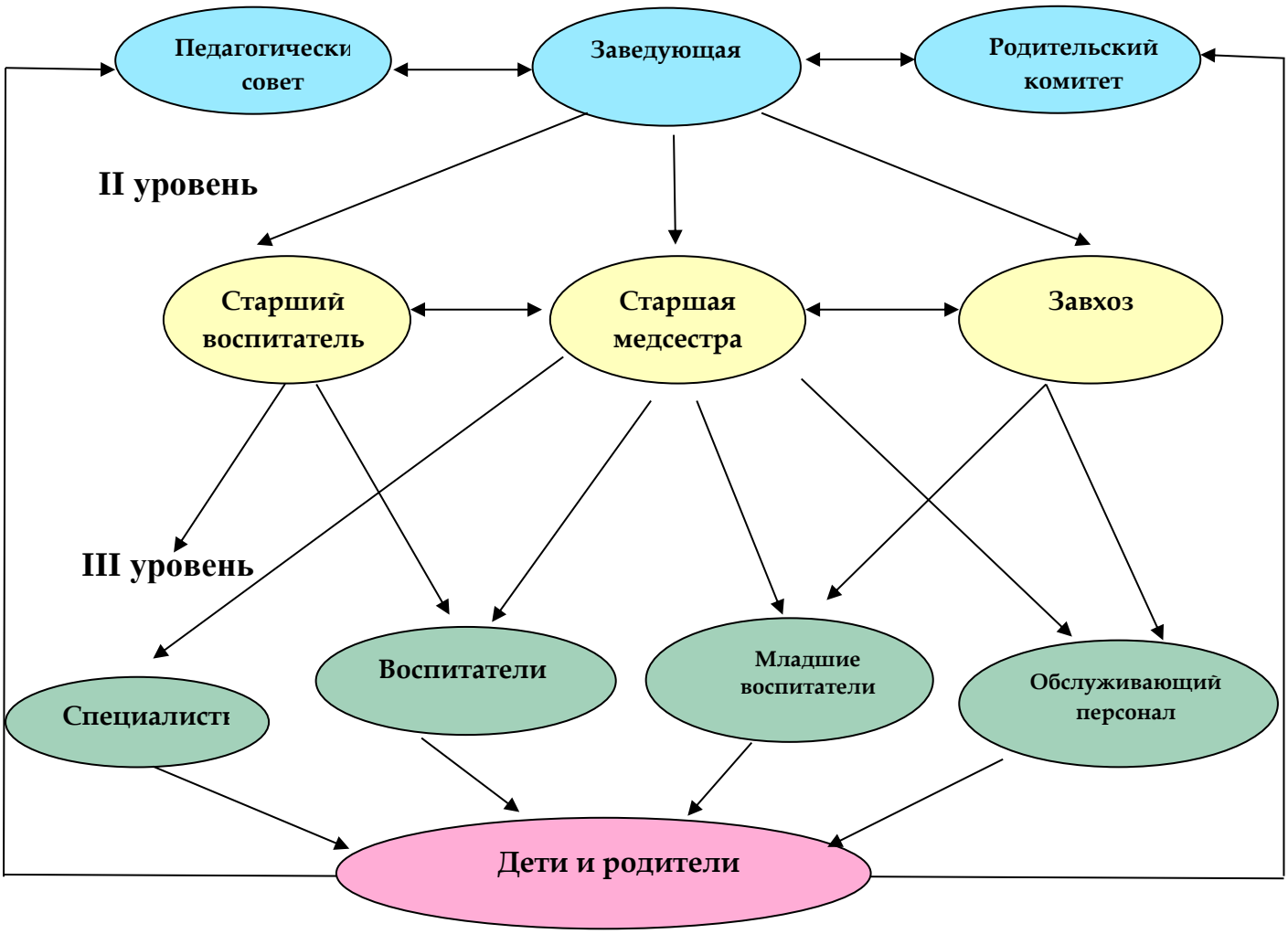
2. Раздел.
Мероприятия по реализации основных задач в 2023 – 2024 учебном году

2.1. Организационно-управленческая деятельность.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая линейная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль и др.) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Схема управления в МБДОУ № 16

«Детский сад комбинированного вида»



2.2. Совещание при заведующей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка и проведение родительских собраний Подготовка к заседанию ПМПк ДОО Организация работы по сохранению и укреплению здоровья Подготовка к отопительному сезону Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и участие детей и сотрудников сдачи ГТО Текущие вопросы Оказание платных дополнительных образовательных услуг в условиях ДОУ	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
2	Исполнение решений административного совещания Результаты контроля Организация работы по охране труда, пожарной безопасности Оказание платных дополнительных образовательных услуг в условиях ДОУ Текущие вопросы	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
3	Исполнение решений административного совещания Комплекс мер по профилактике заболеваемости Наполняемость сайта ДОУ Подготовка, проведение педагогического совета «Использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, как средство сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, при обучении по образовательным программам дошкольного образования» Подготовка и участие детей и сотрудников сдачи ГТО Проведение тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» Текущие вопросы	Ноябрь	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
4	Исполнение решений административного совещания Подготовка к новогодним праздникам. Обеспечение безопасности во время новогодних утренников Анализ выполнения натуральных норм Анализ посещаемости Рассмотрение графика отпусков сотрудников на 2024 г. О работе ДОУ в праздничные дни Текущие вопросы	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
5	Исполнение решений административного совещания Результативность контрольной деятельности О подготовке статистических отчётов Анализ заболеваемости за первое учебное полугодие 2023-2024 уч. года. Анализ посещаемости. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня Подготовка к празднованию Дня защитника отечества	Январь	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз Ст.медсестра

	Текущие вопросы		
6	Исполнение решений административного совещания за январь Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ Организация и проведение мероприятий, посвященных 8 марту Подготовка, проведение педагогического совета «Организация в ДОО образовательной среды, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации» Проведение тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Итоги контрольной деятельности Текущие вопросы	Февраль	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз Ст.медсестра
7	Исполнение решений административного совещания за февраль Результативность контрольной деятельности Обсуждение плана ремонтных работ на 2024г. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня Текущие вопросы	Март	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз Ст.медсеста
8	Исполнение решений административного совещания за март Подготовка к заседанию ПМПк ДОО Результативность контрольной деятельности. Проведение родительских собраний Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация субботника по благоустройству территории. Подготовка и участие детей и сотрудников сдачи ГТО Текущие вопросы	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз Ст. медсестра
9	Исполнение решений административного совещания за апрель Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков Проведение выпускного бала. Текущий инструктаж по ТБ. Организация субботника по благоустройству территории. Подготовка, проведение педагогического совета «Подводим итоги учебного года»	Май	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз

2.3. Производственные собрания

«Итоги готовности ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	Заведующая, Л.В. Лозовая
«Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»	декабрь	Заведующая, Л.В. Лозовая
«Организация летней оздоровительной работы»	май	Заведующая, Л.В. Лозовая

2.4 Организационно – педагогическая деятельность

2.4.1 Организация работы с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	**Аттестация педагогических кадров:**		
	- подготовка документации к проведению аттестации	в течение года	Старший воспитатель
	- индивидуальные беседы с педагогами, подавшими заявления на аттестацию	по запросу	Старший воспитатель
2.	**Повышение профессиональной квалификации педагогов**		
	- курсы повышения квалификации педагогов.	в течение года	Старший воспитатель
	- организация тематических выставок методической литературы к педагогическим советам, семинарам; обзор методических новинок, статей журналов.	в течение года	Старший воспитатель
	- участие в областных, городских, районных мероприятиях, методических объединениях, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
	- проведение педагогических часов.	в течение года	Старший воспитатель
3.	**Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы**		
	- кадровое обеспечение	в течение года	Заведующая
	-планирование образовательной деятельности	в течение	Старший воспитатель
	- педагогические советы	в течение года	Старший воспитатель
	- консультации	в течение года	Старший воспитатель
	- открытые мероприятия	в течение года	Старший воспитатель
	- круглые столы	в течение года	Старший воспитатель

2.4.2 Организация педагогических мероприятий

Форма организации мероприятий	Тематика мероприятий	Ответственные	Срок
Педагогический совет	***<u>Установочный педсовет:</u>*** **«Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»** 1. Анализ ЛОР в 2023 году 2. Анализ качества подготовки групп к учебному году. 3.Рассмотрение, утверждение ФОП, ФАОП. 4. Рассмотрение, утверждение рабочих программ воспитателей, специалистов. Программ дпо на 2023 -2024 учебный год. 5.Рассмотрение, утверждение проекта годового плана, учебного плана. Учебного графика работы МБДОУ на новый учебный год. 6.Рассмотрение, утверждение сетки занятий, режима дня, учебного плана дпо, тем по самообразованию, циклограммы деятельности воспитателей и специалистов. 7. Утвердить период проведения ВСКО ДОО. 8.Утверждение состава комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. 9.Выбор секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год 10. Организация и контроль питания в ДОУ. 11.Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 12.Решение педсовета.	Заведующая, Л.В.Лозовая Старший воспитатель, О.Ю.Пафнучева Старший воспитатель, О.Ю.Пафнучева Педагоги дополнительного образования Ст.медсестра, Мануйлова Т.А. Старший воспитатель, О.Ю.Пафнучева	Август
I годовая задача: ***«Использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, как средство сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, при обучении по образовательным программам дошкольного образования»***			

Педагогический совет	***<u>Тематический педсовет</u>*** ***«Создание и использование условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурно-оздоровительной работы ДО».*** **Цель:** повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. **Повестка дня:** 1.Отчет о выполнении решений Предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» 3.Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению здоровья. 4.Итоги анкетирования родителей по теме «Физкультура и семейное воспитание» 5.Соотношение направления программы воспитания и образовательной области «Физическое развитие» 6.Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье. 7.Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников. 8.Музыкатерапия в детском саду. 9. Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония» 10.Разное. Профилактика ДДТТ	Заведующая, Л.В.Лозовая Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева Старшая медсестра, Т.А.Мануйлова Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева Воспитатель, Павлюк Н.Н. Муз. руководитель, Воробьева Т.В. Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева	Ноябрь
Работа методического кабинета	- Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева	Сентябрь
Сотрудничество с	Консультация для	Воспитатели всех	Сентябрь-

родителями	родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». «Путь к здоровью ребенка лежит через семью». «О правильном питании». Участие родителей в пополнении развивающей среды.	возрастных групп	Октябрь
Педагогический час	Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. Современные формы работы, применяемые на занятиях физической культуры. «Работа с родителями по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ» Физическое развитие в соответствии с ФОП	О.Ю. Пафнучева, старший воспитатель Н.Н. Павлюк, воспитатель спецгруппы№2 Е.В Третьякова., воспитатель спецгруппы №2 О.Ю. Пафнучева, старший воспитатель	Сентябрь-Декабрь
Тематический контроль	Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева	Декабрь
Круглый стол	«Мы растем здоровыми»	О.Ю. Пафнучева, старший воспитатель Т.А. Мануйлова старшая медицинская сестра воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
Открытые мероприятия	1. Закаливание 2. Проведение утренней гимнастики	Л.А.Михайлова, воспитатель подготовительной группы, Е.Ю.Зобенкова, воспитатель младшей группы С.О. Матоян, воспитатель младшей группы Е.В. Ларина воспитатель средней группы	Октябрь

Обобщение педагогического опыта	Взаимопосещения занятий	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь-Ноябрь
II.Годовая задача: ***<u>Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы.</u>***			
Семинар - практикум	**Тема:** «Пространство детской реализации»	О.Ю. Пафнучева, старший воспитатель	Январь
Работа методического кабинета	Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель, О.Ю.Пафнучева	Январь
Педагогический совет	***<u>Тематический педсовет</u>*** Тема: **«Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе»** **Цель:** Расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. **Ход педсовета:** - Инициатива, самостоятельность, творчество. Портрет инициативного ребенка. - Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы. - Развитие детской инициативы вмузыкальной деятельности. - Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети» - Решение педсовета.	О.Ю.Пафнучева, старший воспитатель Т.А.Парфенова, воспитатель средней группы Т.В.Воробьева, музыкальный руководитель О.Ю.Пафнучева, старший воспитатель	Февраль
Сотрудничество с родителями	Консультации для родителей «Как поддержать детскую инициативу и	Воспитатели всех возрастных групп	Январь-май

	индивидуальность?» «Рекомендации по развитию детской инициативы и самостоятельности» Участие родителей в мероприятиях ДОУ**:** праздниках, развлечениях, конкурсах и т.д. Участие родителей в совместных с детьми выставках изделий по ручному труду, выставках.		
Тематический контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева	Февраль
Смотр – конкурс	«Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста».	Старший воспитатель, О.Ю. Пафнучева	Март
Обобщение педагогического опыта	Взаимопесещение занятий	Воспитатели всех возрастных групп	Апрель
III. Годовая задача: ***Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.***			
Организовать участие педагогов в вебинаре, круглом столе, семинаре и т.д	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	В течение года
Педагогический час	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	В течение года
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО	лучшие практики, опыт внедрения и реализации	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Апрель-май
Результативность работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.			
Педагогический совет	***<u>Итоговый педсовет</u>*** **Тема: «Подводим итоги учебного года»** **Цель:** Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год.		Май

	Ход педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ образовательной деятельности за учебный 2023-2024 год (методической работы, педагогической диагностики,анализ здоровья детей). 3.Итоги работы ПМПк за2023-2024 учебный год. 4. Рейтинг педагогов 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год. 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 6. Обобщение опыта работы. Отчёт по темам по темам самообразования. 7. Разное. Решение педсовета.	Л.В. Лозовая, заведующая О.Ю. Пафнучева, старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ. Л.А.Михайлова, учитель – дефектолог; Е.В.Т ретьякова, учитель-дефектолог, И.Ю.Кузнецова, учитель – логопед; О.Ю. Пафнучева, старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ.	

2.4.3 План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заседания рабочей группы по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Творческая группа
Размещение актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за сайт
Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2023 года	Октябрь	Творческая группа
Организовать участие воспитателей детского сада во	Август-	Старший

всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	сентябрь	воспитатель

2.4.4 Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.5 . Работа с родителями

2.5.1 График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно - образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
сентябрь	Ясельная группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная и 2 специализированная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели групп
	Младшая группа «Особенности физиологического и психологического развития детей 3-4 лет»	воспитатели групп
	Специализированная группа № 1 «Особенности физиологического и психологического развития детей 3-4 лет»	воспитатель младшей группы

декабрь	Подготовительная группа «Подготовка детей к обучению в школе» Средняя группа: «Здоровая семья – здоровый ребенок»	воспитатели старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатели группы
	Ясельная группа: «Здоровая семья – здоровый ребенок»	воспитатель группы
	Специализированная группа №2 « Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»	воспитатели группы
май	Специализированная группа № 1: «Подводим итоги года»	воспитатели группы
	Подготовительная группа «Подводим итоги года»	воспитатели группы
	Средняя группа: «Подводим итоги года»	воспитатели группы
	Младшая группа: «Подводим итоги года»	воспитатели группы
	Ясельная группа «Подводим итоги года»	воспитатели группы
	Специализированная группа №2 «Подводим итоги года»	воспитатели группы
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
июнь	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

2.5.2. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки,	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь, Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май	заместитель заведующего по АХЧ
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию

2.5.3. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать музыкальный вечер ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Спортивные досуги: «Весёлые старты»; «Мама, папа, я –спортивная семья!» Цель: Приобщать семью к совместным занятиям физкультурой и спортом. «Малыши шагают в ГТО»	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный

		руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Экологические акции: - «Помогите птицам перезимовать!» - «Охота на шкаф» - «Собери макулатуру – спаси дерево!» - «Щетку на переработку»	В течение года	воспитатели групп

2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования

3. Административно – хозяйственная работа

3.1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз

3.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз, кладовщик
4.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
5.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
6.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
7.	Контроль за санитарным состоянием групп (сантройка)	Ежеквартально	Заведующая, ст.воспитатель, завхоз
8.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	в летний период 2 раза в квартал Постоянно Май Май В течение лета Летний период	Завхоз. Все сотрудники. Завхоз
9.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду.	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели

3.2 Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	завхоз, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель,

		воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

4. Контроль и оценка деятельности

4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Система работы в ДОУ по сохранению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Тематический		Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Тематический	Анализ наполняемости групп, Соответствие требованиям ФГОС ДО	Февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
Организация НОД	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП и ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель