

*Паспорт
специализированной
группы № 2
(подготовительный
возраст)*

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1 Кегли – 10шт
- 2 Кубики – 4 шт
3. Гантели 2 шт
4. Кольцеброс – 1 шт
5. Тенис
6. Мячи мягкие 3 шт
7. Мячи 4 шт
7. Игра «Попади в цель»
8. Мешочки с песком 4 шт
9. Скакалка -2 шт

Центр трудовой активности:

- 1 Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
- 2 Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли.
- 3 Инвентарь для мытья игрушек, стирания кукольной одежды: тазики, стиральные доски детские, фартуки.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Центр ИЗО деятельности

- 1 Материал для рисования: цветные карандаши, альбомы, акварельные и гуашевые краски, баночки для воды, трафареты для рисования.
- 2 Материалы для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеенки.
- 3 Материал для аппликации и ручного труда: клей, цветная бумага, цветной и белый картон, бумага – гофре, фольга для творчества, «веселый» картон.
- 4 Книжки – раскраски в ассортименте.
- 5 Деревянный модуль «Рисование песком»

Центр музыкальных инструментов:

- 1 Металлофоны – 2 шт
- 2 Бубны – 1 шт
- 3 Погремушки – 3 шт
- 4 Барабан – 1 шт

- 5 Балалайки деревянные – 1 шт
- 6 Музыкальный центр – 1 шт
- 7. Гармошка – 1 шт

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Центр конструктивно – строительных игр:

- 1 Конструктор деревянный.
- 2 Пластмассовый напольный конструктор.
- 3 Конструктор пластмассовый плоский
- 4 Конструктор «Лего» ферма, рынок
- 5 Транспорт мелкий, средний, крупный.
- 6 Набор инструментов
- 7 Набор «Болты и гайки»
- 8 Набор «Город деревянный»
- 9 Небольшие игрушки для обыгрывания построек
- 10 набор деревянный «Строительный материал»

Центр театра:

- 1 Ширма для театра настольная
- 2 Настольный театр
- 3 Наручный театр
- 4 Пальчиковый театр
- 5 Теневой театр
- 6. Масочный театр
- 7 Настольно печатная игра «Любимые сказки»
- 10 Кубики «Сказки»
- 11 Набор «Красная шапочка» резиновый
- 12 Набор «Лесные звери» резиновый
- 13. Экран настроения

Центры сюжетно – ролевых игр:

1. С/р игра «поликлиника»

1 Набор доктора

2. С/р игра «семья»:

1 Комплект кукольной мебели

2 Игрушечная посуда

3 Куклы - 15, одежда для кукол

4 набор посуды

6 утюг - 2

7 набор «сковорода»

10 пупсики - 3

3. С/р игра «салон красоты»:

1 Куклы разных размеров

2. Журналы причесок

4. С/р игра «Магазин»

1 Весы пластмассовые

2 Весы-2

3. Счеты

4. Игровые ламинированные деньги

5. Сумки

6. Кошелек

7 набор продуктов «разрезные»

8 набор овощи

Тележка для Супермаркета

Образовательная область «Речевое развитие»

1 Книги по возрасту детей.

2 Портреты поэтов и писателей

3 Зеркала индивидуальные

4 Книга «Логопедические игры»

5 Игра «Скажи правильно «Л»

6. Игра настольная «Скажи наоборот»

7. Настольные зеркала -3 шт

8. Настенное зеркало -1 шт

«Познание»

1. Набор животные (домашние, дикие)
2. Набор «Фрукты», «Овощи»
3. Модель «Грибы»
4. Шишки (еловая, сосновая)
5. Аквариум
6. Ракушки
7. Веточки различных деревьев
8. Семена различных культур
9. Камни
10. Весы с гирями деревянные
11. Игра настольно-печатная «Грибы»
12. Плакаты (осень, фрукты, овощи, лето, весна, пожарная безопасность, антитеррор, правила поведения за столом, животные, птицы)
13. Карточки по темам недель
14. Гербарий.
15. Энциклопедии
16. Календарь природы
- 17 «мой дом» настольная игра
- 18 «времена года» настольная игра
- 19 «кто где живет» настольная игра
- 20 «животные России» настольная игра
- 21 «домино насекомые» настольная игра
- 22 «профессии» лото
- 23 «транспорт» настольная игра
24. Набор «Лаборатория Юный натуралист»
25. Объемные пазлы деревянные «Томик»
26. Календарь погоды

Центр математики:

- 1 Набор геометрических фигур объемный.
- 2 Наборы геометрических фигур плоскостные.
- 3 «Ассоциации формы и фигуры» настольная игра
- 3 Раздаточный материал (грибочки, уточки, божьи коровки, мячи) плоскостной
- 4 Карточки для счета
- 5 Счетные палочки
- 6 Логико – математические игры
- 7 логический телефон
8. Шашки

Центр коррекции

Центр развития речевого дыхания

- 1 Цветочки-вертушки
- 2 Султанчики из дождика
- 3 Воздушные шарик
- 4 Вата
- 5 Ворота
- 6 Домики со ставнями
- 7 Стаканчики-фрукты
- 8 Мельницы
- 9 Зеркало
- 10 Пирамида «Спираль»
11. Плакат-тренажер «Гимнастика для глаз» - 2шт
15. Картотека игр на формирование эмоционального интеллекта
16. Картотека игр на развитие плавного речевого выдоха
17. Дидактическая игра «Найди тень»
18. Коврограф Ларчик
19. Игра «резинки и звоночки»
20. Картотека дидактического материала «Цвет, форма, величина»

Центр сенсорного развития

- 1 Тактильные досточки
- 2 Набор «Цвета» деревянный
- 3 Пирамидки пластмассовые
- 4 Модуль «Куб»
- 5 Мозаика
- 6 Игра «Найди что спрятано» (с крупой)
- 7 Настольные геометрические фигуры пластмассовые
- 8 Кубики
- 9 Шнуровки
- 10 Трафареты
- 11 Пазлы
- 12 Зрительные дорожки на стенах -2шт

- 13 Зрительный тренажер
- 14 Подставки для занятий
- 15 Настольные игры «Чья тень», «Заплатки»
- 16 Мозаика «Вертолетики» магнитный
- 17 Деревянный конструктор «Тетрис»
18. Коврограф Ларчик
19. Игра «резинки и звоночки»
20. Карточка дидактического материала «Цвет, форма, величина»
21. Су-джок -18 шт
22. Песочница с кинетическим песком
23. Стол с пайетками для рисования

Машины

1. машинки модельки 3 штуки
2. Подъемный кран- 2 шт
3. танк -2 шт
4. кораблики -3 штуки
5. Машина «Полесье»-2 шт
6. Поезд – 2 шт
7. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).:
 - игра «Эволюция транспорта»
 - настольно-печатная игра «Ассоциации. Транспорт»,
 - пазлы
 - карточки: 16 обучающих карточек ПДД , дорожная азбука, транспорт,
 - карточка игр
 - жест, фуражка
 - Макет улицы.
 - Дидактические игры «Умные стрелки», «Транспорт»; «Собери знак» и т.д..
 - Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
 - Маршруты движения детей в сад

Методические материалы и средства обучения и воспитания

Образовательная область	В соответствии с образовательной программой	В рамках деятельности, формируемой участниками образовательных отношений
Образовательная область «Познавательное развитие»	1. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, Р.С. Буре. 2. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. 3. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет, Л.Ю. Павлова. 4. Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет, О.А. Соломенникова. 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет, О.В. Дыбина. 6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. 7. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет В.И. Петрова, Т. Д. Стульник. 8. Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет, И.А. Помораева, В.А. Позина. 9. Математика в детском саду 4-5 лет, В.П. Новикова. 10. Математика в детском саду 4-5 лет, рабочая тетрадь, В.П. Новикова.	
Образовательная область «Речевое развитие»	1. Развитие речи в детском саду 4-5 лет, В.В. Гербова. 2. Развитие творческого мышления работаем по сказке 3-7 лет, О.А. Шиян. 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет.	«Юный эколог» С.Н. Николаевой
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»	1. Развитие творческого мышления работаем по сказке. 3-7 лет, О.А. Шиян. 2. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет Л.В. Куцакова. 3. Примерное комплексно-тематическое планирование под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет К.Ю. Белая. 5. Развитие игровой деятельности 4-5 лет, Н.Ф. Губанова 6. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, Р.С. Буре. 7. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет, М.М. Борисова. 8. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. Т.Ф. Саулина	

Образовательная область «Физическое развитие»	1. Физическая культура в детском саду 4-5 лет, Л.И. Пензулаева. 2. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет, Л.И. Пензулаева. 3. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет, М.М. Борисова. 4. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Э.Я. Степаненкова. 5. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет Н.Ф. Губанова. 6. Развитие игровой деятельности 4-5 лет, Н.Ф. Губанова	«Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, Т.С. Комарова. 2. Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет, Т.С. Комарова. 3. Детское художественное творчество 2-7 лет, Т.С. Комарова. 4. Народное искусство – детям 3-7 лет, под редакцией Т.С. Комаровой. 5. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет, Л.В. Куцакова. 6. Конструирование из строительного материала 4-5 лет, Л.В. Куцакова. 7. Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет, М.Б. Зацепина	«Цветные ладошки» И.А. Лыковой «Ладушки» И. Каплуновой

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Особенности организации непосредственно-образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма непосредственно-образовательной деятельности предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания»; «Центр книги»; «Центр природы»; «Центр занимательной математики»;
- зона средней активности: «Центр конструирования»; «Центр безопасности»; «Центр ИЗО-деятельности»
- зона повышенной активности: «Центр двигательной активности»; «Центр музыки»; «Центр театра»; «Центр игры»; «Центр дежурства».

«Физкультурно-оздоровительный центр»

- оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).
- Оборудование для прыжков: обруч цветной, палка гимнастическая, скакалки.
- Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной,
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).

- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, погремушки, ленты.

- Кегли, колебросы.

«Центр познания»

- Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).

- Лото, домино в картинках.

- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

- Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).

- Числовой ряд.

- Двух полосные карточки для ФЭМП

- Наборное полотно

- Логико-математические игры

- Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).

- Картинки с изображением частей суток и их последовательности.

- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

- Наборы разрезных и парных картинок.

- Чудесный мешочек.

- Полоски различной длины, ширины.

- Игры для интеллектуального развития.

- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

- Счётные палочки.

- Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.

- Контурные и цветные изображения предметов.

- Игры для интеллектуального развития

- Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинка» и т.д..

- Пазлы.

- Числовые карточки.

«Центр речевого развития»

- Дидактические наглядные материалы;

- Предметные и сюжетные картинки и др.

- Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;

- «Чудесный мешочек» с различными предметами.

- Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».

«Центр творчества (конструирование и ручной труд)»

Материалы для конструирования:

- Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.

- Фигурки людей и животных для обыгрывания.

- Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

- Настольный конструктор «Лего».

- Образцы построек разной сложности

Материалы для ручного труда

- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)

- Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.).

- Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).

- Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

- Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

- Схемы последовательного изготовления поделки

Материалы для изобразительности

- Произведения живописи

- мольберт .

- Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
- Индивидуальные палитры для смешения красок.
- Кисточки – тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.
- Бумага для рисования разного формата.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

- Пластилин, доски для лепки.
- Стеки разной формы.
- Розетки для клея.
- Подносы для форм и обрезков бумаги.
- Большие клеёнки для покрытия столов.
- Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.
- Произведения народного искусства
- Выставка работ детского творчества

«Центр природы»

- Познавательная природоведческая литература.
- Иллюстрации с изображением признаков сезона.
- Растения, требующие разных способов ухода.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Календарь природы.
- Инвентарь для ухода за растениями.
- Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
- Иллюстрации растений различных мест произрастания.
- Картинки с изображением цветов.
- Иллюстрации с изображением животных
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Дидактические игры на природоведческую тематику
- Энциклопедии на природоведческую тематику

«Центр игры»

- Сюжетные игрушки
- Игрушки транспорт разного вида.
- Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым , отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»).
- Игрушки-животные.
- Куклы
- Набор посуды
- Разграниченные зоны (кукольный уголок, салон красоты, магазин, больница, почта и т.д.)

«Центр театра»

- Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый).
- Маски, шапочки.
- Фланелеграф.
- Атрибуты для ярмарки
- Наглядно-дидактические пособия «Герои сказок» и т.д..

«Центр безопасности»

- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- Макет улицы.
- Дидактические игры «Умные стрелки», «Транспорт»; «Собери знак» и т.д..
- Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
- Маршруты движения детей в сад

«Центр музыки»

- Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка).
- Набор шумовых коробочек.
- Магнитофон.
- Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.

«Домашняя зона»

- Диваны, кресла.
- Фотоальбом.