

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№16 «Детского сада комбинированного вида»
за 2019-2020 учебный год**

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» за 2019 – 2020 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 «Детский сад комбинированного вида», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 24 мая 2002 года № 1100 во исполнение распоряжения главы города Кемерово от 13 мая 2002 года № 1090.

Учреждение открылось в 1976 году.

Юридический адрес: Россия, 650023, город Кемерово, проспект Октябрьский, 75-б

Руководит учреждением – заведующая - Лозовая Лариса Викторовна.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14559 от 21 июля 2014 года, серия 42ЛО1 № 0001570.

Основными задачами учреждения являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в) обеспечение познавательно-речевого и физического развития детей;
- г) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- д) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Режим работы в МДОУ

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- пребывание детей в ДООУ - с 7.00. до 19.00;
- нерабочие и праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Комплектование:

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормативами.

- В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировали 6 групп, из них:
- 4 группы от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности;
 - 2 группы от 3 до 7 лет для слабовидящих детей и детей с амблиопией, косоглазием.

Группы в Учреждении формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Дети, с нарушениями зрения, принимаются в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико - педагогической комиссии муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», которое определяет период пребывания ребёнка в Учреждении.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября. Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

Кадровый состав ДОУ:

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Качественный состав педагогов:

Образование:

Высшее профессиональное - 86,6 % (13 педагогов)

Высшее не педагогическое –

Среднее профессиональное – 13,4 % (2 педагога)

Возраст педагогов:

до 30 лет – 13,4 % (2 педагога)

30 – 40 лет – 26,8 % (4 педагога)

40 – 50 лет – 33 % (5 педагогов)

свыше 50 лет – 26,8 % (4 педагога)

Квалификационная категория:

Высшая – 80 % (13 педагогов)

Первая – 6,7 % (1 педагог)

Не имеет категории – 13,3 % (2 педагога)

С детьми работают педагоги:

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них:

- Старший воспитатель - 1
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог - 2
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре - 0
- Воспитатели - 12

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:

Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» (для детей групп общеразвивающей направленности) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 16 « Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией, косоглазием), которое обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, развитию речи, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Программы обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает реализацию различных образовательных программ, развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья,

возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активности. Предметно-пространственная среда учреждения строится с учетом требований ФГОС и является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Уровень выполнения программы в 2019-2020 учебном году составил 70 %.

Образовательная область		разделы программы	1 полугодие 2019 г. (%)	2 полугодие 2019 г. (%)
	Речевое развитие	развитие речи	60,3	55%
	Познавательное развитие	формирование целостной картины мира (явления общественной жизни) Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира (ознакомление с миром природы)	67,3	69%
	Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	61,4	78%
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	75	76%
		Художественное творчество		
	Физическое развитие	Физическая культура	78,4	73%
		Итого:	68%	70%

В центре деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения стоят вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни.

Статистические данные о состоянии здоровья детей представлены в таблице:

Группа здоровья	2019-2020 учебный год, кол-во детей
Первая	24
Вторая	109
Третья	3
Четвертая	0
Пятая	0

Анализ заболеваемости

№ п/п	Показатели	2019-2020
1.	Среднесписочный состав	136
2	Количество ни разу не болевших детей	5
3	Количество пропущенных дней по состоянию здоровья на 1 ребёнка	15
5	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	9

В группах имеются спортивные уголки, оснащенные в соответствии с возрастными особенностями детей иллюстрированной литературой по ЗОЖ, спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков.

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика Дружбы с привлечением родителей воспитанников, су-джок.
3. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
4. Прогулка
5. Дни здоровья, музыкально-спортивные праздники и досуги.
6. Кружковая работа физкультурно - оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста по программам «Здоровячок», «Солнечные зайчики» и валеологической направленности для детей старшего дошкольного возраста по программе «Я познаю себя».
7. Занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно - оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика».
8. В системе проводились профилактические оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным ежемесячным планом, который включает в себя фитотерапию, поливитамины, профилактические прививки, плановые осмотры специалистами, информированность родителей о методах и способах оздоровления детей.
9. В течении года педагогами разработаны и реализованы проекты оздоровительной направленности.

Мониторинг физического воспитания позволил определить эффективность педагогических воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность ребенка, получить представление о степени физической зрелости детей, выявить спортивные задатки детей и своевременно создать условия для развития соответствующих способностей.

Большинство детей имеют прирост в качественных показателях физической подготовленности (ловкость, гибкость, выносливость, скорость, силовые качества). Уменьшилось количество малоподвижных детей, возросла самостоятельность в двигательной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей МБДОУ № 16

В учреждении функционируют две группы для детей с нарушением зрения. В сопровождении детей специализированных групп участвовали следующие специалисты: врач-офтальмолог, медицинская сестра - ортоптист, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп.

В коррекционной работе использовались программы:

- Под ред. Л.И. Плаксиной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушениями зрения)
- Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 –летнего возраста с общим недоразвитием речи».
- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа воспитания и обучение детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»

Основными задачами коррекционной работы явились:

- выявление и ранняя (с первого дня пребывания ребенка в дошкольное учреждение) диагностика проблем в развитии детей;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в учреждении возможностей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Коррекционная работа с детьми:

- Выявление и диагностика детей, имеющих нарушения зрения, отклонение в речевом развитии;
- Ведение учёта детей с нарушениями зрения и речи;
- Оказание тифлопедагогической и логопедической помощи;
- Проведение индивидуальных тифлопедагогических и логопедических занятий с детьми 3-7 лет по индивидуальным программам;
- Проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушений);
- Оформление индивидуальных карт.

Работа с родителями:

- Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной тифлопедагогической и логопедической помощи детям;
- Мастер-классы «Приемы привлечения родителей к работе по коррекции нарушений речи у детей».
- Участие в родительских собраниях и экспресс-выступления на них;
- Проведение тифлопедагогического, офтальмологического и логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей;
- Проведение просветительской работы (семинаров, открытых занятий для родителей);
- Ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми;
- Оформление информационных листов для обратной связи с родителями.

Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума

психокоррекционная работа		работа с тифлопедагогом		наблюдение / лечение у врачей		занятия с логопедом	
всего рекомендовано	фактически выполнено	всего рекомендовано	фактически выполнено	всего рекомендовано	фактически выполнено	всего рекомендовано	фактически выполнено
36	36	36	36	36	36	23	23

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда с выпускниками

Кол-во человек	С хорошей речью/ с полной коррекцией		Значительное улучшение речи		Без значительного улучшения речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	100	-	-	-	-

Результаты коррекционной работы учителя-дефектолога с выпускниками

Кол-во человек	выздоровление/ с полной коррекцией зрения		Значительное улучшение зрения/со значительным улучшением		зрение без перемен/ без значительных улучшений	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	7	87,5	1	12,5	-	-

Анализ качества психолого-медико-педагогического сопровождения: В результате комплексного ПМП сопровождения детей с нарушением зрения и речи наблюдается положительная динамика:

- по речи - 100% воспитанников специализированных групп;
- по зрению - 87% воспитанников специализированных групп

Качество ПМП сопровождения:

- 87,5% - полная коррекция зрения, 12,5% - значительное улучшение зрения;
- 100% - полная коррекция речи.

Воспитанники учреждения принимали участия в мероприятиях и конкурсах всероссийского, муниципального, районного уровня:

Международный конкурс искусств «Моя звезда» (диплом 2 степени)

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах» (диплом)

Городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю» (диплом)

Региональный конкурс детского творчества «Осень золотая» (дипломы за 1, 2 место)

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа с педагогами проводится по результатам мониторинга образовательной деятельности, на основе наблюдений, по запросам самих педагогов.

Формы работы с педагогами:

- Тематические педагогические советы, семинары, консультации
- Педагогические мастерские, где ставится цель: обмен опыта работы педагогов, имеющих разные квалификационные категории.
- Мастер – класс; передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.

Результатом работы с педагогами можно считать участие в конкурсах различного уровня:

№	ФИО педагога	уровень конкурса	результат, дата
КОНКУРСЫ			
1	Моргунова Ирина Валерьевна, старший воспитатель Николаенко Н. С. учитель-логопед Богданова Галина Викторовна, воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Сертификат участника, 2020
2	Лозовая Л. В., заведующая, Моргунова И. В., старший воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт»	Сертификат участника, 2020

3	Лозовая Л. В., заведующая, Моргунова И. В., старший воспитатель, Воробьева Т. В., музыкальный руководитель	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья-2019»	Диплом Победителя
4	Воробьева Татьяна Викторовна, муз. руководитель	Международный конкурс искусств «Моя звезда» Воспитанница Шумаева Олеся	Дипломант II степени, 2020 год
5	Омельченко Юлия Викторовна, воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	
6	Якунина Екатерина Николаевна	Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, в работе постоянно действующих семинаров на базе ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы с родителями:

- беседы, консультации;
- общие и групповые родительские собрания;
- наглядная пропаганда (родительские уголки, стенды);
- открытые занятия, мастер-классы.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- вовлечение членов семей в работу детского сада;
- включение членов семей в совместную деятельность, позволяющую ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники, семейные тематические выставки. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом учреждения наиболее продуктивно проходит на праздниках. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Содержание основных праздников:

- День знаний
- Осенний праздник
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День здоровья.

Содержание выставок семейного творчества:

- «Осенняя феерия»
- «Новогодние фантазии»
- «Наша армия»
- «Мы память бережно храним»
- Выставка «Утюжок»
- Выставка кормушек «Покормите птиц»
- «Краски лета»

V. Социальная активность

Дошкольное учреждение осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования);

2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ Детская клиническая больница № 7;
4. Детская центральная библиотека им. А.М. Береснева;
5. Кемеровская государственная областная филармония;
6. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского
7. Кемеровская школа искусств № 69

VI. Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение как в самом учреждении, так и по периметру здания;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- установлен на входных дверях домофон;
- в дневное время организована охранно-пропускная система;
- в ночное время, выходные и праздничные дни охраняют ДОУ сторожа.

VII. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Учреждение располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 1795 кв. м, проектной мощностью 6 групп. Имеет централизованное отопление, водоснабжение и канализование.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога, учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- ортоптический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- участки для прогулок детей с теньвыми навесами;
- спортивный участок;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт: прачечная, кухня, кладовая и т. д.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе: приёмная, групповая комната, оборудованная буфетной, спальня, туалетная комната (в старших группах они разделены на комнаты для девочек и мальчиков);
- в каждой группе имеется игровое оборудование, игровой материал и другое;
- музыкальный зал оборудован электронным синтезатором, ноутбуком, наборы музыкальных инструментов, театральным оборудованием и костюмами, и другое;
- спортивный зал оборудован спортивными модулями, оборудованием для лазания, прыжков, подлезания, перелезания, метания и другое. Имеется музыкальный центр;

- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты учителя-логопеда, кабинет психолога и учителя-дефектолога) оборудованы всем необходимым для проведения специальных игровых коррекционных занятий и других видов деятельности);
- пищеблок имеет: горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, посудомоечное отделение, складское помещение, склад для хранения суточного количества овощей и другое. Пищеблок оснащён современным оборудованием: водонагреватели (3 шт), электропечь, электросковорода, электрокипятильник, духовой шкаф (2 шт), промышленные и бытовые холодильники (6 шт), электропривод (промышленная мясорубка), а также посудой, кухонным инвентарём;
- медицинский блок имеет необходимое медицинское оборудование: холодильник для хранения вакцин, электронные весы, ростомер, тонометр, перевязочные средства, медицинский инвентарь и принадлежности, медицинские аппараты рекомендованные для использования в дошкольных образовательных учреждениях, электронные градусники, необходимый набор медикаментов и другое;
- методический кабинет оборудован компьютером, ноутбуком, принтером, брошюратором, методическими пособиями, программами для дошкольного образования, демонстрационными картинками, собрана медиотека с методическим и обучающим материалом для педагогов и детей, тематические презентации.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации развития и воспитания. Предметно-пространственная среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по улучшению материально – технической базы учреждения:

за счет привлеченных внебюджетных средств сделано:

- Косметический ремонт помещений ДООУ
- Замена светильников в приемных групп, спальнях, в 2-х групповых помещениях
- Приобретены игрушки

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 2,2 м и полосой зеленых насаждений.

На территории имеются:

- 6 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы , в которых имеются: песочница с чехлом, теневой с 3-х сторон ограждённый навес, стол с лавочками, спортивное оборудование: лестницы, бревно для равновесия, лабиринты и другое;
- общая спортивная площадка: беговая дорожка, песочная яма для прыжков, спортивное оборудование.

Питание:

Питание воспитанников в учреждении организовано 5-ти разовое, в соответствии с 10-дневным меню:

- завтрак
- второй лёгкий завтрак- соки, фрукты
- обед
- полдник
- ужин

10-ти дневное меню согласовано с главным врачом Роспотребнадзора, МБУ "Комбинат питания УО", утверждено заведующей учреждения. Каждому виду блюд прилагаются технологические карты. Питание воспитанников разнообразно, обогащено витаминами. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медицинские работники, заведующая учреждением, члены

бракеражной комиссии, специалисты Роспотребнадзора, централизованной бухгалтерии. Ежегодно в осеннее время проводится заготовка овощей на зимнее длительное хранение, так как имеется специально оборудованное овощехранилище с 2-мя отдельными помещениями.

С ежедневным меню родители имеют возможность ознакомиться в групповых родительских информационных уголках и центральном стенде холла 1 этажа. Вопросы организации питания постоянно обсуждаются с родителями и с педагогами о вкусовых качествах готовых блюд.

Итоги мониторинга развития воспитанников, участие в конкурсах педагогов и детей, творческая работа с родителями показали, развитие материальной базы дошкольного учреждения показали, что результаты работы за 2019/2020 учебный год оказались плодотворными и успешными.