

Аннотация к рабочей программе совместной деятельности воспитателя с детьми 3-4 лет. 2 младшая группа

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту МБДОУ № 16) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" статья 64 пункт 1).

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет (далее по тексту - Рабочая программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту ООП ДО МБДОУ № 16). В Рабочей программе учтены концептуальные положения, реализуемые в МБДОУ № 16 Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с детьми 3-4 лет.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Рабочая программа является нормативным документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности во второй младшей группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Рабочая программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективной, партнерской деятельности детей и

взрослых в пространстве и во времени, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников 3-4 лет.

Рабочая программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 3-4 лет, обеспечивающая разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа направлена на:

- создание условий развития детей 3-4 лет, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-4 лет в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (ч.2 ст.2.9.) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предоставлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (далее парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части Рабочей

программы не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений 40% (ФГОС ДО, ч.2 ст. 2.10.).

Рабочая программа включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы, значимые для реализации Рабочей программы, характеристики особенностей развития детей 3-4 лет.

Содержательный раздел Рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, с учетом используемых вариативных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Рабочая программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и программ, созданных ими самостоятельно.

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения ее целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а

также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогов с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Рабочая программа также содержит описание системы оценивания достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей 3-4 лет.

Рабочая программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте обозначена значком ****) для детей 3-4 лет.

Рабочая программа реализуется в течение 1 года.