

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№16 «Детского сада комбинированного вида»
за 2018-2019 учебный год**

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида»

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» за 2018 – 2019 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 «Детский сад комбинированного вида», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 24 мая 2002 года № 1100 во исполнение распоряжения главы города Кемерово от 13 мая 2002 года № 1090.

Учреждение открылось в 1976 году.

Юридический адрес: Россия, 650023, город Кемерово, проспект Октябрьский, 75-б

Руководит учреждением – заведующая - Лозовая Лариса Викторовна.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14559 от 21 июля 2014 года, серия 42ЛО1 № 0001570.

Основными задачами учреждения являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в) обеспечение познавательно-речевого и физического развития детей;
- г) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- д) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Режим работы в МДОУ

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- пребывание детей в ДООУ - с 7.00. до 19.00;
- нерабочие и праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Комплектование:

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормативами.

- В 2018-2019 учебном году в учреждении функционировали 6 групп, из них:
- 4 группы от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности;
 - 2 группы от 3 до 7 лет для слабовидящих детей и детей с амблиопией, косоглазием.

Группы в Учреждении формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Дети, с нарушениями зрения, принимаются в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико - педагогической комиссии муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», которое определяет период пребывания ребёнка в Учреждении.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября. Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

Кадровый состав ДОУ:

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Качественный состав педагогов:

Образование:

Высшее профессиональное - 41,2 % (7 педагогов)

Высшее не педагогическое – 6,3 % (1 педагога)

Среднее профессиональное – 52,5 % (9 педагогов)

Возраст педагогов:

до 30 лет – 18 % (3 педагога)

30 – 40 лет – 47,2 % (5 педагогов)

40 – 50 лет – 28,7 % (3 педагог)

свыше 50 лет – 35,3 % (6 педагога)

Квалификационная категория:

Высшая – 88 % (15 педагогов)

Первая – 6 % (1 педагогов)

Не имеет категории – 6 % (1 педагог)

С детьми работают педагоги:

Педагогический коллектив состоит из 17 человека, из них:

- Старший воспитатель - 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Воспитатели - 12

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:

Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» (для детей групп общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 16 « Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией, косоглазием), которое обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, развитию речи, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Программы обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает реализацию различных образовательных программ, развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста)

и взрослых, двигательную активности. Предметно-пространственная среда учреждения строится с учетом требований ФГОС и является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Уровень выполнения программы в 2018-2019 учебном году составил 86,2 %.

Образовательная область		разделы программы	2018-2019 учебный год (%)
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	развитие речи	83,7
	Познавательное развитие	формирование целостной картины мира (явления общественной жизни)	83,3
		Формирование элементарных математических представлений	
		Формирование целостной картины мира (ознакомление с миром природы)	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	90,5
		Художественное творчество	
	Физическое развитие	Физическая культура	90,7
	Социально-коммуникативное развитие		83
		Итого:	86,2 %

В центре деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения стоят вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни.

Статистические данные о состоянии здоровья детей представлены в таблице:

Группа здоровья	2018-2019 учебный год, кол-во детей
Первая	25
Вторая	93
Третья	13
Четвертая	0
Пятая	0

Анализ заболеваемости

№ п/п	Показатели	2018-2019
1.	Среднесписочный состав	131

2	Количество ни разу не болевших детей	20
3	Количество пропущенных дней по состоянию здоровья на 1 ребёнка	20
5	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	37

В группах имеются спортивные уголки, оснащенные в соответствии с возрастными особенностями детей иллюстрированной литературой по ЗОЖ, спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков.

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика Дружбы с привлечением родителей воспитанников, су-джок.
3. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
4. Прогулка
5. Дни здоровья, музыкально-спортивные праздники и досуги.
6. Кружковая работа физкультурно - оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста по программам «Здоровячок», «Солнечные зайчики» и валеологической направленности для детей старшего дошкольного возраста по программе «Я познаю себя».
7. Занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно - оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика».
8. В системе проводились профилактические оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным месячным планом, который включает в себя фитотерапию, поливитамины, профилактические прививки, плановые осмотры специалистами, информированность родителей о методах и способах оздоровления детей.
9. В течении года педагогами разработаны и реализованы проекты оздоровительной направленности.

Мониторинг физического воспитания позволил определить эффективность педагогических воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность ребенка, получить представление о степени физической зрелости детей, выявить спортивные задатки детей и своевременно создать условия для развития соответствующих способностей.

Большинство детей имеют прирост в качественных показателях физической подготовленности (ловкость, гибкость, выносливость, скорость, силовые качества). Уменьшилось количество малоподвижных детей, возросла самостоятельность в двигательной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей МБДОУ № 16

В учреждении функционируют две группы для детей с нарушением зрения.

В сопровождении детей специализированных групп участвовали следующие специалисты: врач-офтальмолог, медицинская сестра - ортопист, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп.

В коррекционной работе использовались программы:

- Под ред. Л.И. Плаксиной для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушениями зрения)
- Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 –летнего возраста с общим недоразвитием речи».

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа воспитания и обучение детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи»

Основными задачами коррекционной работы явились:

- выявление и ранняя (с первого дня пребывания ребенка в дошкольное учреждение) диагностика проблем в развитии детей;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в учреждении возможностей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

Коррекционная работа с детьми:

- Выявление и диагностика детей, имеющих нарушения зрения, отклонение в речевом развитии;
- Ведение учёта детей с нарушениями зрения и речи;
- Оказание тифлопедагогической и логопедической помощи;
- Проведение индивидуальных тифлопедагогических и логопедических занятий с детьми 3-7 лет по индивидуальным программам;
- Проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушений);
- Оформление индивидуальных карт.

Работа с родителями:

- Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной тифлопедагогической и логопедической помощи детям;
- Мастер-классы «Приемы привлечения родителей к работе по коррекции нарушений речи у детей».
- Участие в родительских собраниях и экспресс-выступления на них;
- Проведение тифлопедагогического, офтальмологического и логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей;
- Проведение просветительской работы (семинаров, открытых занятий для родителей);
- Ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми;
- Оформление информационных листов для обратной связи с родителями.

Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума

психокоррекционная работа		работа с тифлопедагогом		наблюдение / лечение у врачей		занятия с логопедом	
всего рекомендовано	фактически выполнено	всего рекомендовано	фактически выполнено	всего рекомендовано	фактически выполнено	всего рекомендовано	фактически выполнено
31	31	31	31	31	31	22	22

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда с выпускниками

Кол-во человек	С хорошей речью/ с полной коррекцией		Значительное улучшение речи		Без значительного улучшения речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	83	1	17	-	-

Результаты коррекционной работы учителя-дефектолога с выпускниками

Кол-во человек	выздоровление/ с полной коррекцией зрения		Значительное улучшение зрения/со значительным улучшением		зрение без перемен/ без значительных улучшений	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	14	6	86	-	-

Анализ качества психолого-медико-педагогического сопровождения: В результате комплексного ПМП сопровождения детей с нарушением зрения и речи наблюдается

положительная динамика у 100% воспитанников специализированных групп: из них 14 % - полная коррекция зрения, 86% - значительное улучшение зрения, 83 % - полная коррекция речи, 17 % - значительное улучшение речи.

Воспитанники учреждения принимали участия в мероприятиях и конкурсах всероссийского, муниципального, районного уровня:

Международный конкурс «Изумрудный город» (диплом)

Всероссийский конкурс ЦПН им. К.Д. Ушинского «Орбита знаний» (диплом)

Всероссийский конкурс литературного творчества «Рассударушки» (диплом)

Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» (диплом)

Межрегиональный конкурс рисунков «Мы рисуем Азбуку» (сертификат)

Городской конкурс «Семейный альбом по ПДД» (диплом участника)

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное лето» (диплом)

III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа с педагогами проводится по результатам мониторинга образовательной деятельности, на основе наблюдений, по запросам самих педагогов.

Формы работы с педагогами:

- Тематические педагогические советы, семинары, консультации
- Педагогические мастерские, где ставится цель: обмен опыта работы педагогов, имеющих разные квалификационные категории.
- Мастер – класс; передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.

Результатом работы с педагогами можно считать участие в конкурсах различного уровня:

№	ФИО педагога	уровень конкурса	результат, дата
КОНКУРСЫ			
1	руководитель Лозовая Л.В. администратор Валл Е.В.	Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя-2019»	Сертификат, 2019 г.
2	Валл Елена Васильевна, старший воспитатель	Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя-2019»	Сертификат, 2019
3	Воробьева Т.В., музыкальный руководитель	Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя-2019»	Сертификат, 2019
4	Богданова Галина Викторовна, воспитатель	Межрегиональный смотр-конкурс центров природы и экологии Всероссийский педагогический конкурс на информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России»	Диплом, 2019 Диплом, 2019
5	Дикальчук Татьяна Николаевна, воспитатель	Межрегиональный смотр-конкурс центров природы и экологии Всероссийский педагогический журнал «Познание», всероссийский конкурс «Природа и Я» Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	Диплом, 2019 Диплом, 2019 Диплом, 2019

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, в работе постоянно действующих семинаров на базе ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы с родителями:

- беседы, консультации;
- общие и групповые родительские собрания;
- наглядная пропаганда (родительские уголки, стенды);
- открытые занятия, мастер-классы.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- вовлечение членов семей в работу детского сада;
- включение членов семей в совместную деятельность, позволяющую ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники, семейные тематические выставки. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом учреждения наиболее продуктивно проходит на праздниках. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Содержание основных праздников:

- День знаний
- Осенний праздник
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День здоровья.
- День открытых дверей
- Выпускной бал

Содержание выставок семейного творчества:

- «Русский головной убор – кокошник»
- «Чудо-валенки»
- «Солдат в моей семье»
- «Шахтер в моей семье»
- фото выставка «Я люблю Кемерово»

V. Социальная активность

Дошкольное учреждение осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ Детская клиническая больница № 7;
4. Детская центральная библиотека им. А.М. Береснева;
5. Кемеровская государственная областная филармония;
6. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского
7. Кемеровская школа искусств № 69

VI. Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение как в самом учреждении, так и по периметру здания;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- установлен на входных дверях домофон;
- в дневное время организована охранно-пропускная система;
- в ночное время, выходные и праздничные дни охраняют ДООУ сторожа.

VII. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Учреждение располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 1795 кв. м, проектной мощностью 6 групп. Имеет централизованное отопление, водоснабжение и канализование.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога, учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- ортоптический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами;
- спортивный участок;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт: прачечная, кухня, кладовая и т. д.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе: приёмная, групповая комната, оборудованная буфетной, спальня, туалетная комната (в старших группах они разделены на комнаты для девочек и мальчиков);
- в каждой группе имеется игровое оборудование, игровой материал и другое;
- музыкальный зал оборудован электронным синтезатором, ноутбуком, наборы музыкальных инструментов, театральным оборудованием и костюмами, и другое;
- спортивный зал оборудован спортивными модулями, оборудованием для лазания, прыжков, подлезания, перелезания, метания и другое. Имеется музыкальный центр;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты учителя-логопеда, кабинет психолога и учителя-дефектолога) оборудованы всем необходимым для проведения специальных игровых коррекционных занятий и других видов деятельности);
- пищеблок имеет: горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, посудомоечное отделение, складское помещение, склад для хранения суточного количества овощей и другое. Пищеблок оснащён современным оборудованием: водонагреватели (3 шт), электропечь, электросковорода, электрокипятильник, духовой шкаф (2 шт), промышленные и бытовые холодильники (6 шт), электропривод (промышленная мясорубка), а также посудой, кухонным инвентарём;
- медицинский блок имеет необходимое медицинское оборудование: холодильник для хранения вакцин, электронные весы, ростомер, тонометр, перевязочные средства, медицинский инвентарь и принадлежности, медицинские аппараты рекомендованные для использования в дошкольных образовательных учреждениях, электронные градусники, необходимый набор медикаментов и другое;
- методический кабинет оборудован компьютером, ноутбуком, принтером, брошюратором, методическими пособиями, программами для дошкольного образования, демонстрационными картинками, собрана медиотека с методическим и обучающим материалом для педагогов и детей, тематические презентации.

Постоянно проводится работа по совершенствованию предметно-пространственной среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации развития и воспитания. Предметно-пространственная среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по улучшению материально – технической базы учреждения:

за счет привлеченных внебюджетных средств сделано:

- Полная замена мебели в ясельной группе, частичная замена в специализированной группе № 2
- Капитальный ремонт в спальне специализированной группы
- Косметический ремонт помещений ДОУ (прачечная, методический кабинет, изо-студия)
- Замена светильников в приемных групп, спальнях, в 2-х групповых помещениях

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 2,2 м и полосой зеленых насаждений.

На территории имеются:

- 6 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы , в которых имеются: песочница с чехлом, теневой с 3-х сторон ограждённый навес, стол с лавочками, спортивное оборудование: лестницы, бревно для равновесия, лабиринты и другое;
- общая спортивная площадка: беговая дорожка, песочная яма для прыжков, спортивное оборудование.

Питание:

Питание воспитанников в учреждении организовано 5-ти разовое, в соответствии с 10-дневным меню:

- завтрак
- второй лёгкий завтрак- соки, фрукты
- обед
- полдник
- ужин

10-ти дневное меню согласовано с главным врачом Роспотребнадзора, МБУ "Комбинат питания УО", утверждено заведующей учреждения. Каждому виду блюд прилагаются технологические карты. Питание воспитанников разнообразно, обогащено витаминами. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медицинские работники, заведующая учреждением, члены бракеражной комиссии, специалисты Роспотребнадзора, централизованной бухгалтерии. Ежегодно в осеннее время проводится заготовка овощей на зимнее длительное хранение, так как имеется специально оборудованное овощехранилище с 2-мя отдельными помещениями.

С ежедневным меню родители имеют возможность ознакомиться в групповых родительских информационных уголках и центральном стенде холла 1 этажа. Вопросы организации питания постоянно обсуждаются с родителями и с педагогами о вкусовых качествах готовых блюд.

Итоги мониторинга развития воспитанников, участие в конкурсах педагогов и детей, творческая работа с родителями показали, развитие материальной базы дошкольного учреждения показали, что результаты работы за 2018/2019 учебный год оказались плодотворными и успешными.