

# **Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 «Детского сада комбинированного вида» за 2023-2024 учебный год**

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида»

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 16 Детский сад комбинированного вида» за 2022 – 2023 учебный год.

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 «Детский сад комбинированного вида», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 24 мая 2002 года № 1100 во исполнение распоряжения главы города Кемерово от 13 мая 2002 года № 1090.

Учреждение открылось в 1976 году.

Юридический адрес: Россия, 650023, город Кемерово, проспект Октябрьский, 75-б  
Руководит учреждением – заведующая - Лозовая Лариса Викторовна.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14559 от 21 июля 2014 года, серия 42ЛО1 № 0001570.

**Основными задачами учреждения являются:**

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в) обеспечение познавательно-речевого и физического развития детей;
- г) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- д) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

**Режим работы в МДОУ**

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы - 12 часов;
- пребывание детей в ДОУ - с 7.00. до 19.00;
- нерабочие и праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

**Комплектование:**

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 апреля по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормативами.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировали 6 групп, из них:

- 4 группы от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности;
- 2 группы от 3 до 7 лет для слабовидящих детей и детей с амблиопией, косоглазием.

Группы в Учреждении формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Дети, с нарушениями зрения, принимаются в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико - педагогической комиссии муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», которое определяет период пребывания ребёнка в Учреждении.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября. Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

#### **Кадровый состав ДОУ:**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 88 %.

Качественный состав педагогов:

#### **Образование:**

Высшее профессиональное - 86% (12 педагогов)

Высшее не педагогическое – 0

Среднее профессиональное – 14% (2 педагог)

#### **Возраст педагогов:**

до 30 лет – 14 % (2 педагог)

30 – 40 лет – 21 % (3 педагога)

40 – 50 лет – 58 % (8 педагогов)

свыше 50 лет – 7 % (1 педагога)

#### **Квалификационная категория:**

Высшая – 65% (9 педагогов)

Первая – 21% (3 педагог)

Не имеет категории – 14% (2 педагог)

#### **С детьми работают педагоги:**

Педагогический коллектив состоит из 14 человек, из них:

- Старший воспитатель - 1
- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог - 0
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре - 0
- Воспитатели – 9
- Педагог дополнительного образования - 1

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:**

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» (для детей групп общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 16 « Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей и детей с амблиопией, косоглазием), которое обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, развитию речи, познавательному и художественно-

эстетическому развитию. Программы обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает реализацию различных образовательных программ, развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность. Предметно-пространственная среда учреждения строится с учетом требований ФГОС и является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

В центре деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения стоят вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни.

Статистические данные о состоянии здоровья детей представлены в таблице:

Группа здоровья	2023-2024 учебный год, кол-во детей
Первая	25
Вторая	85
Третья	17
Четвертая	2
Пятая	0

#### Анализ заболеваемости

№ п/п	Показатели	2023-2024
1.	Среднесписочный состав	129
2	Количество ни разу не болевших детей	13
3	Количество пропущенных дней по состоянию здоровья на 1 ребёнка	2,4
5	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	15

В группах имеются спортивные уголки, оснащенные в соответствии с возрастными особенностями детей иллюстрированной литературой по ЗОЖ, спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков.

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика Дружбы с привлечением родителей воспитанников, су-джок.
3. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
4. Прогулка.
5. Дни здоровья, музыкально-спортивные праздники и досуги.
6. Кружковая работа физкультурно - оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста по программам «Здоровячок», «Солнечные зайчики» и валеологической направленности для детей старшего дошкольного возраста по программе «Я познаю себя».
7. Занятия по дополнительным образовательным программам физкультурно - оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика».
8. В системе проводились профилактические оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным ежемесячным планом, который включает в себя поливитамины,



### Результаты коррекционной работы учителя-логопеда с выпускниками

Кол-во человек	С хорошей речью/ с полной коррекцией		Значительное улучшение речи		Без значительного улучшения речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	20	4	80	-	-

### Результаты коррекционной работы учителя-дефектолога с выпускниками

Кол-во человек	выздоровление/ с полной коррекцией зрения		Значительное улучшение зрения/со значительным улучшением		зрение без перемен/ без значительных улучшений	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	60	2	40	-	-

Анализ качества психолого-медико-педагогического сопровождения: В результате комплексного ПМП сопровождения детей с нарушением зрения и речи наблюдается положительная динамика:

- по речи - 100% воспитанников специализированных групп;
- по зрению - 70% воспитанников специализированных групп

Качество ПМП сопровождения:

- 50% - полная коррекция зрения, 50% - значительное улучшение зрения;
- 100% - полная коррекция речи.

Воспитанники учреждения принимали участия в мероприятиях и конкурсах всероссийского, муниципального, районного уровня:

Городской чемпионат ранней профориентации детей дошкольного возраста

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах» (диплом)

Городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю» (диплом)

Городской конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»

Городской турнир «Хоккей в валенках»

Городской конкурс семейных фотографий «Улыбка семейного счастья»

Конкурс – фестиваль детского творчества «Успех»

Городской спортивный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья»

### **III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

Работа с педагогами проводится по результатам анализа образовательной деятельности, на основе наблюдений, по запросам самих педагогов.

Формы работы с педагогами:

- Тематические педагогические советы, семинары, консультации
- Педагогические мастерские, педагогические часы, где ставится цель: обмен опыта работы педагогов, имеющих разные квалификационные категории.
- Мастер – класс; передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.

Результатом работы с педагогами можно считать участие в конкурсах различного уровня:

№	ФИО педагога	уровень конкурса	результат, дата
<b>КОНКУРСЫ</b>			
1	Давыдова Анастасия Сергеевна	Заочный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок»  III межрегиональный педагогический «ХАКАТОН»	Участник  Участник
2	Лозовая Лариса Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»  Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Участник  Участник
3	Пафнучева Ольга Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»  Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»  III межрегиональный педагогический «ХАКАТОН»	Участник  Участник  Участник
4	Бондарева Анастасия Викторовна	III межрегиональный педагогический «ХАКАТОН»  Заочный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Участник  Участник
5	Зобенкова Елена Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»  Заочный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок» Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участник  Участник
6	Кузнецова Ирина Юрьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «учитель - дефектолог»  III межрегиональный педагогический «ХАКАТОН»	Участник  Участник
7	Моргунова Ирина Валерьевна	Педагог - психолог России  Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»  Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Участник  Участник  Участник
8	Омельченко Юлия Викторовна	III межрегиональный педагогический «ХАКАТОН»  Заочный этап муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Участник  Участник

### Коллектив ДОУ принимает активное участие в городских конкурсах:

- Городской конкурс на лучшее зимнее оформление прогулочных участков – 2 место
- Городской конкурс на лучшее оформление прогулочных летних участков – 3 место

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, в работе постоянно действующих семинаров на базе ГОУ ДПО Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

### **IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

#### Формы работы с родителями:

- беседы, консультации;
- общие и групповые родительские собрания;
- наглядная пропаганда (родительские уголки, стенды);
- открытые занятия, мастер-классы.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОУ и семьи:

- вовлечение членов семей в работу детского сада;
- включение членов семей в совместную деятельность, позволяющую ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники, семейные тематические выставки. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом учреждения наиболее продуктивно проходит на праздниках. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Содержание основных праздников:

- День знаний
- Осенний праздник
- праздничный вечер ко дню Отца
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День здоровья.

Содержание выставок семейного творчества:

- «Осенняя феерия»
- «Новогодние фантазии»
- «Наша армия»
- «Мы память бережно храним»
- Выставка кормушек «Покормите птиц»
- «Краски лета»

### **V. Социальная активность**

Дошкольное учреждение осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ Детская клиническая больница № 7;
4. Детская центральная библиотека им. А.М. Береснева;
5. Кемеровская государственная областная филармония;

6. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского
7. Кемеровская школа искусств № 69

## **VI. Обеспечение безопасности**

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение как в самом учреждении, так и по периметру здания, детский сад сотрудничает с частным охранным предприятием «Рыкарь».
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- на входных дверях установлен электронный замок с чипом;
- в дневное время организована охранно-пропускная система;
- в ночное время, выходные и праздничные дни охраняют ДОУ сторожа.

## **VII. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Учреждение располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 1795 кв. м, проектной мощностью 6 групп. Имеет централизованное отопление, водоснабжение и канализование.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога, учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- ортоптический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами;
- спортивный участок;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт: прачечная, кухня, кладовая и т. д.

**Здание включает в себя:**

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе: приёмная, групповая комната, оборудованная буфетной, спальня, туалетная комната (в старших группах они разделены на комнаты для девочек и мальчиков);
- в каждой группе имеется игровое оборудование, игровой материал и другое;
- музыкальный зал оборудован электронным синтезатором, ноутбуком, наборы музыкальных инструментов, театральным оборудованием и костюмами, и другое;
- спортивный зал оборудован спортивными модулями, оборудованием для лазания, прыжков, подлезания, перелезания, метания и другое. Имеется музыкальный центр;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты учителя-логопеда, кабинет психолога и учителя-дефектолога) оборудованы всем необходимым для проведения специальных игровых коррекционных занятий и других видов деятельности);
- пищеблок имеет: горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, посудомоечное отделение, складское помещение, склад для хранения суточного количества овощей и другое. Пищеблок оснащён современным оборудованием: водонагреватели (3 шт),



- электропечь, электросковорода, электрокипятильник, духовой шкаф (2 шт), промышленные и бытовые холодильники (6 шт), электропривод (промышленная мясорубка), а также посудой, кухонным инвентарём;
- медицинский блок имеет необходимое медицинское оборудование: холодильник для хранения вакцин, электронные весы, ростомер, тонометр, перевязочные средства, медицинский инвентарь и принадлежности, медицинские аппараты рекомендованные для использования в дошкольных образовательных учреждениях, электронные градусники, необходимый набор медикаментов и другое;
  - методический кабинет оборудован компьютером, ноутбуком, принтером, брошюратором, методическими пособиями, программами для дошкольного образования, демонстрационными картинками, собрана медиотека с меодическим и обучающим материалом для педагогов и детей, тематические презентации.

Постоянно проводится работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В каждой возрастной группе созданы условия для полноценной жизнедеятельности, организации развития и воспитания. Предметно - пространственная среда отвечает санитарно-гигиеническим и художественно-эстетическим требованиям и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по улучшению материально – технической базы учреждения:

за счет привлеченных внебюджетных средств сделано:

- Приобретены игрушки, игровое оборудование, спортивный инвентарь
- косметический ремонт музыкального зала (покраска стен, потолка);
- косметический ремонт спортивного зала (покраска стен, потолка) ;
- косметический ремонт в групповых помещениях, спальнях, приемных (покраска стен, потолков);
- косметический ремонт холлов, служебных помещений, пищеблока, медицинского кабинета (покраска стен, потолков);
- ремонт козырька входного крыльца.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 2,2 м и полосой зеленых насаждений.

#### **На территории имеются:**

- 6 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы, в которых имеются: песочница с крышкой, теневой с 3 – х сторон ограждённый навес, стол с лавочками, спортивное оборудование: лавочки, турники и перекладины, дуги гимнастические; общая спортивная площадка: лавочки, турники и перекладины, дуги гимнастические, рукоход.

#### **Питание:**

Питание воспитанников в учреждении организовано 5-ти разовое, в соответствии с 10-дневным меню:

- завтрак
- второй лёгкий завтрак - соки, фрукты
- обед
- полдник
- ужин

10-ти дневное меню согласовано с главным врачом Роспотребнадзора, МБУ "Комбинат питания УО", утверждёно заведующей учреждения. Каждому виду блюд прилагаются технологические карты. Питание воспитанников разнообразно, обогащено витаминами. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясо-рыбных и

молочных продуктов. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медицинский работник, заведующая учреждением, члены бракеражной комиссии, специалисты Роспотребнадзора, централизованной бухгалтерии. Ежегодно в осеннее время проводится заготовка овощей на зимнее длительное хранение, так как и меется специально оборудованное овощехранилище с 2-мя отдельными помещениями.

С ежедневным меню родители имеют возможность ознакомиться в групповых родительских информационных уголках и центральном стенде холла 1 этажа. Вопросы организации питания постоянно обсуждаются с родителями и с педагогами о вкусовых качествах готовых блюд. Также в ДООУ проводится дегустация блюд, участие в которой, может принять любой желающий родитель (законный представитель).

Итоги мониторинга развития воспитанников, участие в конкурсах педагогов и детей, творческая работа с родителями, развитие материальной базы дошкольного учреждения показали, что результаты работы за 2023/2024 учебный год оказались плодотворными и успешными.