

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16  
«Детский сад комбинированного вида»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №\_\_1\_\_  
от «29» августа 2024г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ № 16  
\_\_\_\_\_Л. В. Лозовая  
приказ № 136 от 02.09.2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 16  
«Детский сад комбинированного вида»

2024-2025 учебный год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16  
«Детский сад комбинированного вида»  
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту МБДОУ № 16) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 №1014 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).
5. «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», письмо Минобрнауки России от 12.08.02 №13 – 51 – 99/ 14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
8. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

Локальные акты ДООУ:

1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 «Детский сад комбинированного вида»
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 14559 от 21.07.2014 г.
3. Образовательные программы.

Учебный план МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
- регуляцию нагрузки на ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

Фундаментом образовательной деятельности является федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ.

Содержание образовательной деятельности определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей для детей с амблиопией и косоглазием с 3 до 7 лет.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На 2024-2025 учебный год в учреждении укомплектовано 6 возрастных групп, 4 группы общеразвивающей направленности: (ясельная группа, младшая, средняя, старшая группа), 2 группы компенсирующей направленности: специализированная (средний возраст) группа, специализированная (старший возраст) группа.

МБДОУ № 16 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Комплектование групп происходит с учетом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается с 02 сентября по 30 мая. В середине учебного года, с 30.12.24 по 08.01.2025 для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 02.06.2025 по 29.08.2025 – летний оздоровительный период.

Объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

(СП 2.4.3648-20). Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- в ясельной группе – 10 мин.,
- в младшей группе – 10 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.
- в специализированная группа №1 – 20 мин.,
- специализированная группа № 2 -25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в яслях 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы.

В Учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Организованная образовательная деятельность

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №  
16 «Детский сад комбинированного вида»

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная деятельность	группы							
			ясли	разновозрастная спец.		младшая	подготовительная	разновозрастная спец.		средняя
				младшая	средняя			старшая	подготовит.	
			учебная нагрузка в неделю							
нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год			
<b>Обязательная часть</b>										
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
		Формирование элементарных математических представлений./ конструирование	-	1/36	1/36	1/36	2/36 1/36	2/72	2/72	1/36
		Действия с дидактическим материалом Действия со строительным материалом	3/108	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1/36	1/36	1/36	
		Коррекционное занятие	-	-	-	-	-	-	1/36	
		Художественная литература	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Развитие речи и ознакомление с окружающим миром	3/108	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	-рисование	-	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	1/36
		-лепка	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	- аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	Музыка	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	
Физическое развитие	Физическая культура	Физическая культура	2 /72	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Всего</b>			<b>10</b> <b>(100)</b>	<b>10</b> <b>(100)</b>	<b>10</b> <b>(100)</b>	<b>10</b> <b>(100)</b>	<b>14</b> <b>(325)</b>	<b>13</b> <b>(325)</b>	<b>14</b> <b>(420)</b>	<b>10</b> <b>(100)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
		Формирование здорового образа жизни					1/36	1/36	1/36	1/36
		Логоритмика		1/36	1/36	1/36				
Всего в неделю				<b>1</b>						
<b>Итого занятий (минут в неделю)</b>			<b>10</b> <b>(100)</b>	<b>11</b> <b>(150)</b>	<b>11</b> <b>(220)</b>	<b>11</b> <b>(150)</b>	<b>15</b> <b>(350)</b>	<b>14</b> <b>(350)</b>	<b>15</b> <b>(480)</b>	<b>15</b> <b>(480)</b>

\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой образовательной области.

\*\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

## Базисные компоненты коррекционного обучения.

№ п/п	Виды коррекционной работы	Кто проводит	Разновозрастная специализированная группа (младший возраст)	Разновозрастная специализированная группа (старший/подготовительный возраст)
1	Ориентировка в пространстве	Учитель-дефектолог (Тифлопедагог)	Ежедневная коррекционная работа	
<b>Форма проведения</b>		<b>Индивидуальная, подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</b>		
2	Развитие зрительного восприятия	Учитель-дефектолог (Тифлопедагог)	Ежедневная коррекционная работа	
<b>Форма проведения</b>		<b>Индивидуальная, подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</b>		
3	Социально-бытовая ориентировка	Учитель-дефектолог (Тифлопедагог)	Ежедневная коррекционная работа	
<b>Форма проведения</b>		<b>Индивидуальная, подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</b>		
4	Развитие речи	Учитель-логопед	Ежедневная коррекционная работа	
<b>Форма проведения</b>			<b>Индивидуально- подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</b>	
5	Фонетическое занятие (введение в грамоту)	Учитель-логопед	Подгрупповая 1 раз в неделю согласно учебному плану, индивидуальная	Подгрупповая 1 раз в неделю согласно учебному плану, индивидуальная