

**Паспорт кабинета
учителя-
дефектолога**



Материально – техническое и методическое обеспечение программы для осуществления деятельности.

Раздел коррекционной программы	Используемые программы, методические пособия
Развитие зрительного восприятия	<p>1. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации /Сост. Л.А. Дружинина и др.; науч. ред. Л.А. Дружинина. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.</p> <p>2. Л. И. Плаксина «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения. Москва, 1985.</p> <p>3. Л. И. Плаксина «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения»: учеб.-метод. Пособие для педагога-дефектолога/Л.И. Плаксина . – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 87 С: ИЛ. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>4. Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников в условиях ДОО компенсирующего вида. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p>
Развитие пространственной ориентировки	<p>1. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации / [Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. ред. Л. А Дружинина]. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>2. Нагаева Т.И. Нарушение зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки/ Т.И. Нагаева. Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>3. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения.</p>
Развитие социально – бытовой	1. Занятия по развитию социально-бытовой

<p>ориентировки</p>	<p>ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации / [Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. ред. Л. А Дружинина]. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>2. Мариничева О.В., Елкина Н.В . Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года. /Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль,2006.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий) /Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства. 2007.</p>
<p>Развитие осязания и мелкой моторики</p>	<p>1. С. Е. Гаврина, Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем координацию движений руки. Рисуем по образцу. Издательство Академия детства, 2005.</p> <p>2. О.И. Крупенчук «Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург, 2007.</p> <p>3. О.И. Крупенчук «Готовим руку к письму: Пальчиковые игры . Издательский дом «Литера» Санкт-Петербург, 2007.</p>

Организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды

Главным требованием для создания предметно-развивающей среды в группе является соблюдение офтальмо-гигиенических условий, удовлетворяющих потребностям возрастной категории детей с ориентацией на опережение развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала

согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Для достижения комфортности и безопасности обстановки продуманы детали интерьера, созданы условия достаточной освещенности в понятие которого входит: яркость фона, равномерное распределение яркости в поле зрения, устранение сияющего источника света, а так же дополнительное освещение.

При оформлении кабинета используется реалистическое изображение предметов, животных и явлений. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Кабинет оснащен:

- ПК № 1040022
- компьютерный стол, стул,
- детской мебелью (2 стола и 4 стула),
- шкафами для дидактических и наглядных пособий,
- 2 стола с зеркалом,
- магнитной доской,
- наглядно-иллюстративным материалом, систематизированным по темам, - различными дидактическими играми и лото,
- пособиями для развития мелкой моторики,
- методическими пособиями для коррекционной работы по всем возрастам - песочным планшетом,
- фланелеграфами.

Паспорт кабинета учителя-дефектолога

Наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16» города Кемерово.

Общая характеристика кабинета: площадь- 18м²

Материально-техническая база

Оборудование кабинета:

Столы детские- 2 шт.

Стол письменный- 1шт.

Стулья детские – 5 шт.

Стулья взрослые – 1 шт.

Шкафы – 1 шт.

Книжные полки – 1 шт

Тумба с выдвижными ящиками – 1 шт

Стол для индивидуальной работы с зеркалом – 1 шт

Этажерка – 1 шт

Доска ученическая – 1шт.

ТСО – компьютер № 104002 (1шт.)

Песочница для кинетического песка с подсветкой – 1 шт

Настенный тренажер для развития межполушарного взаимодействия – 1 шт

Настенные часы – 1 шт

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), текст с изменениями и дополнениями на 2014 год.

2. Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальное образование)» от 02.06.1999г.

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (в ред. от 20.07.2000, от 22.08.2004, от 21.12.2004 № 179-ФЗ), с поправкой от 28.04.2009 № 71-ФЗ.

4. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011г. № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13.

8. Приказ МО РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано Минюстом РФ 26.09.2013 г. № 30038

Методическая зона

1. Библиотека книг по тифлопедагогике

2. Перспективный план учителя-дефектолога

3. Календарно-тематическое планирование
4. Индивидуальные карты развития ребенка
5. Индивидуальный план коррекции для каждого ребенка
6. Список детей
7. Журнал посещаемости занятий детей
8. Архивные документы

Наглядно-дидактический материал:

- Мягкие игрушки
- Разнообразные матрёшки.
- Пирамидки разного размера и разной конструкции.
- Набор муляжей фруктов, овощей, грибов.
- Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.
- Лото-вкладыши.
- Коробки-вкладыши разных размеров.
- Доска Сегена.
- Наборы сыпучих материалов.
- Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.
- Разрезные и парные картинки.
- Кубики.
- Логические блоки Дьенеша.
- Цветные счётные палочки Кюизенера.
- «Чудесный мешочек».
- объёмные формы;
- плоскостные фигуры;
- дидактическая игра «Бусы»;
- дидактическая игра «Заплата»;
- дидактическая игра «Сравни и подбери»;
- дидактическая игра «Форма и цвет»;
- дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
- дидактическая игра «Четвертый лишний»;
- дидактическая игра «Что лишнее»;
- дидактическая игра «Фигуры и счет»;
- дидактическая игра «Логико малыш»
- детские книги с объемными изображениями;
- лабиринты;
- трафареты, шаблоны;
- штриховки;
- карточки «Нарисуй по клеточкам»
- материал для лепки, аппликации, рисования;
- предметы для развития конструктивного праксиса;
- наборы из геометрических фигур;
- «озорные прищепки»;
- карточки с изображением цветового спектра;
- карточки по основным лексическим темам;
- наборы пластмассового и деревянного конструктора;
- осколочные картины;

- игра «Времена года»;
- плакаты «Форма», «Цвет», «Овощи», «Фрукты»;
- плакаты «офтальмотренажер» - 2 шт
- Наборное полотно.
- Набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы.
- Прозрачные ёмкости.
- Посуда.
- Геометрические фигуры, объёмные формы.
- Счётные палочки, полоски разной длины.
- Мелкий счётный материал.
- Плоские предметы.
- Карточки с изображением разных предметов и разного количества.
- Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.
- Фланелеграф – 4 шт.
- Подставка – 1 шт

Центр сенсорного развития

1. Мешочки для развития тактильного, зрительного восприятия, памяти;
2. Песочница с кинетическим песком;
3. Баночки с сыпучими материалами ;
4. Природные материалы (шишки, ракушки);
5. Тактильные дощечки для определения следующих ощущений (колючий, мягкий, пушистый, твердый, шершавый).
6. Камушки марблс.
7. Пирамидка – 2 шт
8. Игра «Чудесный мешочек»
9. Лабиринт с бусинами – 1 шт, магнитный лабиринт – 1 шт.
10. Мозаика «Десятое королевство»
11. Набор объёмных геометрических фигур
12. Набор муляжей грибов, овощей, фруктов.
13. плакаты «Форма», «Цвет», «Овощи», «Фрукты»;
14. Тренажер для развития межполушарного взаимодействия
15. Наборы карточек с изображением цветов , их оттенков, форм
16. Прищепки.
17. Звучащие игрушки.
18. Доска Сегена
19. лупы – 10 шт
20. Художественная литература с объёмными иллюстрациями « Сивка – Бурка», «В лесу родилась елочка», «Иван Иванович Самовар», «Конек-Горбунок», «Смоляной бочок», «Двенадцать месяцев», «Джек – бобовое зерно», «Мальчик – с пальчик».
21. «Собери бусы»

Игровая зона

1. IQ – игра с прищепками
2. Развивающая игра «Ассоциации»: учим формы и фигуры
- 3.Игра «Веселое обучение»: учим цвета.
4. Развивающая игра «Ассоциации»: учим цвета

5. пазлы
6. кубики «собери картинку»
7. игрушка мозаика (серия «животные»)
8. Развивающая игра «Логика», «Собери части», «Формы».
9. Осколочные картинки
10. Домино
11. Магнитная рыбалка
12. Развивающая игра-лото «Логические таблицы»
13. Развивающая игра-лото «Разгадай головоломку»
14. Настольно-развивающая игра-лото «Навстречу радуге»
15. Развивающие игры «Направление движения»
16. Детское лото «Зоопарк»
17. Настольная игра «Подбери по форме»
18. Настольная игра «Часть-целое»
19. Планшет «Логико-малыш»+ набор карточек по различным лексическим темам к нему
20. Познавательная игра-лото «Логика»
21. Развивающая игра-лото «Направо-налево»
22. Набор «Посудка»
23. Кукла – 1 шт.

Зона «Развитие ЭМП»

1. Счетный материал «яблоки», «груши», пуговицы.
2. Дидактическая игра «Посчитай до 10»
3. Дидактическая игра «Мы учимся считать»
4. Дидактическая игра «Мы считаем»
5. Развивающая игра «Цифры»
6. Демонстрационный материал по математике «Все для счета -3»
7. Наборы геометрических фигур для фланелеграфа.
8. Мозаика «Собери узор»

Зона «Развитие зрительно-пространственного восприятия»

1. Папка дошкольника «Лабиринты», «Знакомится с клеточками», «Нарисуй по образцу», «Цвет, форма, величина»
2. Картотека заданий «Цвет и форма», «Подбери заплатку», «Лабиринты», «Путаницы», «Найди отличия», «Зеркало», «Нарисуй по клеткам», «Графический диктант».
3. Офтальмо-тренажер – 2 шт.
4. Мольберт двусторонний – 2 шт.
5. Стеклянная доска для рисования – 2 шт.
6. Трафареты, шаблоны, линейки.

Зона развития социально-бытовой ориентировки

1. Картинки по лексическим темам «Овощи», «Фрукты» «Мебель», «Транспорт», «Профессии», «Времена года», «Одежда», «Домашние животные», «Дикие животные», и т д.